

Комитет по образованию города Барнаула






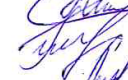


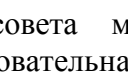
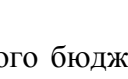
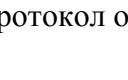
**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 98»**

Барнаул 2019

Председатель комиссии:

 Т.Г. Ряполова

Члены комиссии:

 О.В. Былина  
 Т.В. Богдашина  
 О.В. Бобарькина  
 М.А. Дрокина  
 М.А. Волкова  
 Т.А. Кудряшова  
 Т.А. Голубева  
 Е.А. Аксентьева  
 Е.А. Сиворонова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» протокол от 07.06.2019 №7.

Отчет согласован с Управляющим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» протокол от 07.06.2019 №2/1.

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	6
1.1. Общие сведения об организации.....	6
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	10
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b> .....	12
2.1. Структура управления школой.....	12
2.2. Система управления школой.....	15
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления школы....	17
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	22
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	26
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся</b> .....	29
3.1. Контингент учащихся.....	29
3.2. Содержание подготовки учащихся.....	30
3.2.1. Образовательная программа школы.....	30
3.2.2. Воспитательная работа.....	49
3.2.3. Дополнительное образование.....	68
3.3. Качество предметной подготовки.....	73
<b>Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся</b>	101
4.1. Учебный план школы	101
4.2. Календарный учебный график	104
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников</b>	108
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b>	110
<b>Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение</b>	118
<b>Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	122
<b>Раздел 9. Материально-техническая база</b>	127
<b>Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования</b>	134
<b>Приложение</b> .....	134

## Введение

Процедура самообследования МБОУ «СОШ №98» проведена на основании:

- Пункта 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования» (вступил в силу 19.01.2018);
- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 23.01.2019 №78-осн «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
- Приказа директора МБОУ «СОШ №98» от 25.01.2019 № 14 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «СОШ №98» за 2018 год»;
- Положения о порядке проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ №98» приказ от 05.02.2018 №22.

### Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Ряполова Татьяна Геннадьевна	Директор	Председатель комиссии
Былина Оксана Викторовна	Заместитель директора по УВР	Заместитель председателя комиссии
Кудряшова Татьяна Александровна	Председатель Управляющего совета	Член комиссии.
Волкова Марина Анатольевна	Председатель профсоюзного комитета	Член комиссии.
Богдашина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	Член комиссии.
Бобарыкина Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР	Член комиссии.
Дрокина Маргарита Александровна	Заместитель директора по НМР	Член комиссии.

Голубева Татьяна Анатольевна	Системный администратор школы	Член комиссии.
Аксентьева Елена Александровна	Педагог-библиотекарь	Член комиссии.
Сиворонова Елена Александровна	Секретарь школы	Член комиссии.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98» расположена в селе Власиха Индустриального района г.Барнаула.

Школа была основана в 1892 году по инициативе алтайского просветителя Василия Константиновича Штильке на деньги, собранные жителями деревни.

В 1901 году в деревне была построена церковь и школа стала церковно-приходской. В исторических документах того времени говорилось: «за 15 лет из 800 душ наличного населения школа дала деревне до 500 грамотных».

С 1982 года школа получила статус средней школы № 98, а до этого времени называлась Власихинской восьмилетней школой. Школа сегодня – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98», расположенное в красивом современном здании, в котором обучаются дети, проживающие на территории села Власиха и поселка индивидуальной застройки «Октябрьский».

#### **Основная стратегическая цель:**

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

#### **Цели:**

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;

5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;

6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;

7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;

8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Ряполова Татьяна Геннадьевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель математики 2.Менеджер в образовании	9 лет	35 лет	Первая	Высшая
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Богдашина Татьяна Васильевна	Осуществляют деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несут ответственность за реализации всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	1.Учитель физики 2.Менеджер в образовании	7 лет	14 лет	Соответствие	Первая
		Былина Оксана Викторовна		1.Учитель истории и краеведения 2.Менеджер в образовании	5 года	22 года	Соответствие	Высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Бобарыкина Ольга Васильевна	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность.	Учитель математики	15 лет	38 лет	Соответствие	высшая



№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
4	Заместитель директора по научно-методической работе	Дрокина Маргарита Александровна	Руководство Методическим советом школы. Решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.	Учитель	5 лет	22 года	Кандидат	Высшая
5	Заведующая хозяйством	Егорова Елена Александровна	Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.	Инженер-преподаватель строительных дисциплин	18 лет	5 лет	Соответствие	Нет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №98»)
Юридический адрес	656902 Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Ракитная,2
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	<a href="http://mbou98.ucoz.ru">http://mbou98.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbou.sch98@barناول-obr.ru">mbou.sch98@barناول-obr.ru</a>
Телефон	8 – 3852 - 22-60-64 – директор школы 8- 3852 – 22-60 – 89 - приемная
<b>Сведения об основных нормативных документах</b>	
Устав	Дата регистрации: Приказ комитета по образованию города Барнаула от 16.07.2015 №1226-осн
Изменения и дополнения устава учреждения	Дата регистрации: ОГРН
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003370459 Дата регистрации – 28 июля 2015 ОГРН 1022201139938
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия № 22 №000459968 Дата регистрации - 19 декабря 2003 ИНН2222025955
Свидетельство о землепользовании	Серия № 22-22-01/039/2009-161 Дата регистрации: 10.02.2009
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство регистрации права Дата: 12.09.2009
Договор с учредителем	Учредитель Дата подписания
Лицензия на образовательную деятельность	№598 от 20 июля 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№281 от 15 июня 2015 г. Свидетельство действительно до 15 июня 2027г.
Образовательная программа	ООП НОО (новая редакция). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 27.08.2015 № 10, утверждена приказом директора от 31.08.2015 №203

	<p>ООП ООО. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 18.12.2018 №17, утверждена приказом директора от 24.12.2018 №432</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС) (новая редакция). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 27.05.2015 №10, утверждена приказом директора от 31.08.2015 №203</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС) (новая редакция). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 27.05.2015 №10, утверждена приказом директора от 31.08.2015 №203</p>
--	--

***Выводы по разделу:***

Нормативно-правовые документы МБОУ «СОШ №98» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением.

Схема 1



**Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:**

Схема 2



**Функциональные службы**

Схема 3





В 2018 году произошли изменения в административном уровне управления, упразднена должность заместителя директора по административно-хозяйственной части и введена должность заведующего хозяйством.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течении года систематически проводится мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Провайдером является ООО «Дианет.ру». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг,

образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://mbou98.ucoz.ru/> По окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №98».

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

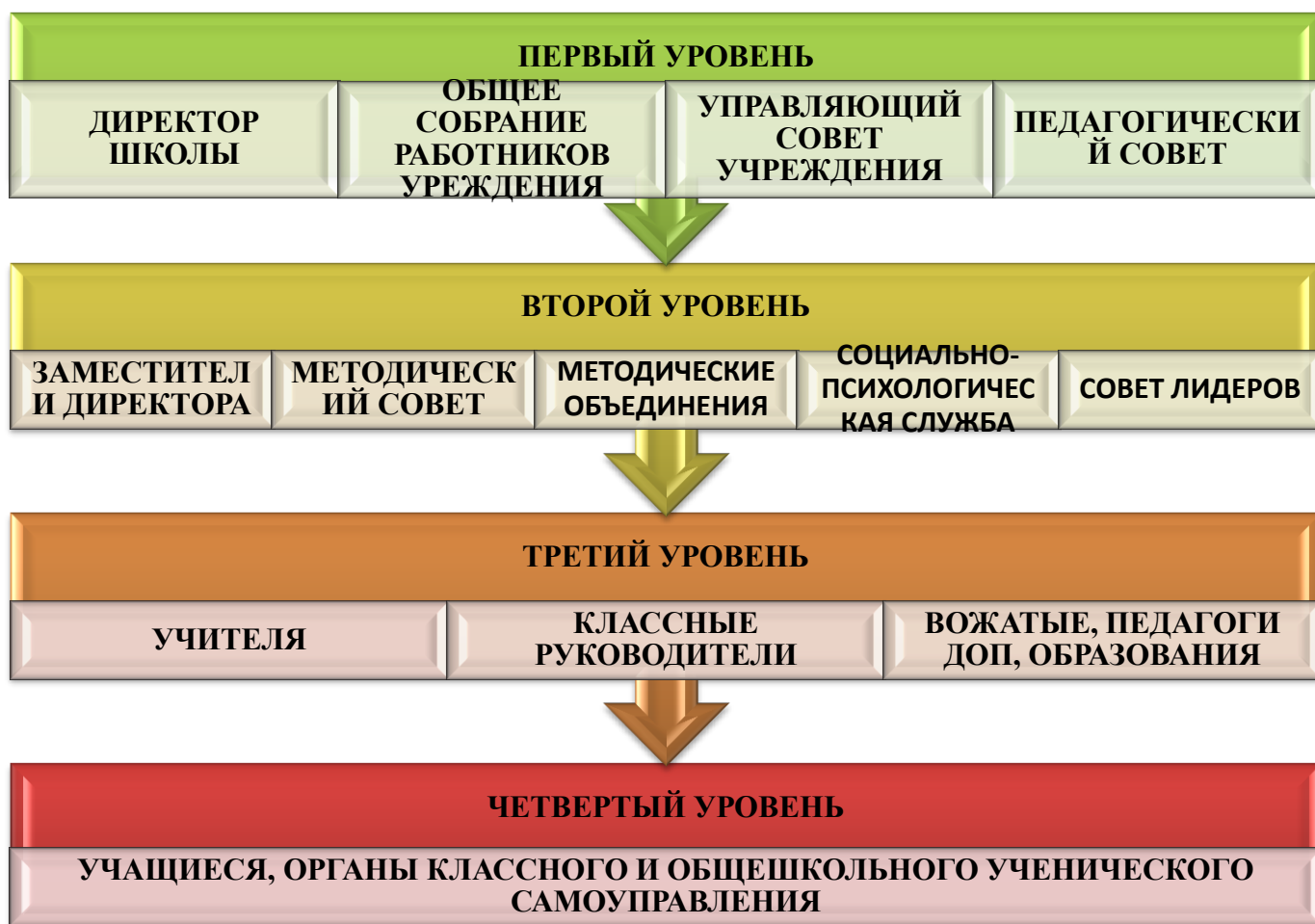
## 2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Таблица 4

<b>Функции</b>	<b>Формы координации</b>	<b>Оперативное планирование</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-аналитическая;</li> <li>- Мотивационно-целевая;</li> <li>- Планово-прогностическая;</li> <li>- Организационно-исполнительская;</li> <li>- Регулятивно-коррекционная;</li> <li>- Контрольно-диагностическая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещания при директоре,</li> <li>- Обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом,</li> <li>- Аналитическая деятельность (отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Административные и производственные совещания</li> <li>- В письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления,</li> <li>- Информационные справки на доске объявлений</li> </ul>

Уровневая система управления школой. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.



Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «СОШ №98», основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления. (Приложение 1)

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.



### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Организация системы контроля со стороны администрации школы (внутришкольный контроль).

Система внутришкольного контроля (далее ВШК) МБОУ «СОШ №98» в 2018 году была направлена на реализацию следующих целей:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
- совершенствование уровня деятельности школы; повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Основные принципы ВШК:

- **планомерность;**
- **обоснованность;**
- **полнота;**
- **непрерывность;**
- **систематичность;**
- **объективность;**
- **результативность.**

Объекты внутришкольного контроля

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности:

Схема 6



Таблица 5

Вид деятельности	Характеристика	Элементы контроля	Показатели
Учебно-воспитательная работа	включает организацию и проведение всех	выполнение всеобуча; состояние	Посещаемость занятий учащимися; Работа со

	<p>видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение требований нормативных актов при работе с учащимися и со школьной документацией.</p>	<p>преподавания учебных предметов; качество подготовки учащихся; исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.; качество ведения школьной документации; выполнение программ и предусмотренного минимума; подготовка и проведение экзаменов.</p>	<p>слабоуспевающими учащимися; Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Работа с учащимися, оставленными на повторный год обучения; Работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации; Работа с учащимся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (отличники, медалисты); Работа с одарёнными детьми; Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся; Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.</p>
<p><b>Воспитательная работа</b></p>	<p>составная часть образовательного процесса и проверяется по следующим направлениям</p>	<p>Уровень воспитанности учащихся Участие родителей в воспитательном процессе Спортивно-массовая работа Организация патриотического,</p>	<p>Качество работы классных руководителей Качество проведения общешкольных мероприятий Качество проведения занятий по дополнительному образованию</p>

		нравственного и эстетического воспитания Профилактическая работа с детьми и семьями оказавшимися в сложной жизненной ситуации.	
<b>Методическая работа</b>	Научно исследовательская работа педагогов и учащихся	Вопросы работы школьного Методического совета; Вопросы работы школьных предметных МО; Вопросы, связанные с повышением квалификации администрации и педагогических работников;	Результативность научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

**Контроль за обеспечением образовательной деятельности МБОУ «СОШ №98» ведется по следующим направлениям:**

Схема 7



### Формы ВШК

#### **По периодичности проведения:**

*Входной* (в начале учебного года за курс предыдущего);

*Предварительный* (перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году);

*Текущий* (результаты работы школы за четверть, полугодие);

*Промежуточный* (аттестация на конец года в переводных классах);

*Итоговый* (экзамены в выпускных классах – 9, 11 классы, результаты работы школы за год).

#### **По способу организации контроля по проверяемым объектам:**

Персональный;

Классно - обобщающий;

Предметно – обобщающий;

Тематически – обобщающий;

Обзорный;

Комплексно – обобщающий.

#### Методы ВШК:

- наблюдение;
- анализ;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы №98, которая является основным элементом системы ВШК.

#### Информационно-аналитическая деятельность ведется через:

- систему периодической отчетности;
- аналитические справки;
- справки о результатах контроля;
- информацию о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- листы самооценки результативности педагогической и инновационной деятельности педагогов;
- анкетирование;

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация за 2018 год была систематизирована и проанализирована. Итоги успеваемости за четверти, полугодия, окончание учебного года (в виде наглядных диаграмм), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР и у заместителей директора по направлениям.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение 2018 года на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами заседаний Управляющего совета Учреждения, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

#### *Система взаимодействия с организациями партнерами*

В рамках исполнения распоряжения комитета по образованию города Барнаула от 07.10.2013 г. №23 «Об оценке эффективности использования оборудования для предметных кабинетов химии, физики, биологии и географии заключен «Договор о сотрудничестве между базовой школой МБОУ «СОШ №98» и входящим в ее сеть МБОУ «СОШ №99»». Договор направлен на: обеспечение доступности качественного образования детей, проживающих в поселковой местности; повышение уровня социальной, экономической и пространственной мобильности учащихся общеобразовательных учреждений; повышение эффективности использования ресурсов (учебных, материально-технических, кадровых) и бюджетных средств, в частности учебно-лабораторного оборудования кабинета химии. Сотрудничество было выстроено в направлении использования материально-технической базы именно кабинета химии для проведения лабораторных и практических работ.

#### *Инновационные методы и технологии, применявшиеся в управлении школой в 2018 году.*

Управление школой строилось на основании модели постоянного развития, когда в ходе инновационных процессов идет переход от прежнего качественного состояния к новому. Основу функционирования данной модели составила разработка обновленной системы управления качеством образования, которая строилась на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

При разработке новой системы управления качеством образования в 2018 году было, прежде всего, обращено внимание на:

– Материально-техническое обеспечение интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников (все рабочие места педагогов и администрации школы

оснащены современной организационной техникой, что позволило наладить систему электронного документооборота);

– Научно-педагогическую подготовку руководителей и педагогов школы (организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проведен педагогический совет одним из вопросов которого была разработка в школе новой системы управления качеством образования).

– Мотивацию педагогов на работу в новых условиях (доработаны и утверждены новые критерии в листе оценки качества деятельности педагогов и управленческого персонала, которые служат основой для материального стимулирования за достигнутые результаты)

В практике управления школой использовались такие инновационные технологии как:

**Технология проектных групп**, которая позволяет создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности (творческие и экспертные группы по разработке ООП ООО (основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС), творческие группы по разработке локальных нормативных актов и т.д.).

**Технология исследовательской деятельности** - позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

*Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.*

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ «СОШ №98» осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта общеобразовательного учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).

2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:

- в холле
- в учебных кабинетах
- в методическом кабинете

3. У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

4. В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.

5. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

6. При информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность обучающегося. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

*Реализация плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.*

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется социальная карта класса, в которой указываются данные учащихся и их семей по различным категориям (неполные семьи, из них воспитываются с отцом, с матерью, многодетные семьи, т.д.)

В течение года база данных корректируется в зависимости от того, какие изменения происходят в семьях учащихся.

С каждой семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанным планом. Мероприятия, запланированные в данных программах, направлены на устранение причин и условий нахождения в СОП.

Основными задачами данных мероприятий в 2018 году стали: предупреждение раннего семейного благополучия, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями), работу с родителями (законными представителями) по улучшению положения в семьях, профилактическую работу по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств.

Работа с данной категорией учащихся и их семьями ведется всеми специалистами школы: администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, - с привлечением представителей органов системы профилактики.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам профилактики раннего семейного неблагополучия и повышения уровня правовой грамотности, проводимые представителями администрации, социальным педагогом и педагогом-психологом;
- тренинги, направленные на формирование законопослушного поведения;
- классные часы и «Часы психолога» по вопросам повышения уровня правовой культуры;
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профилактической направленности с приглашением сотрудников органов системы профилактики, врачей, ФСКН;
- Совет профилактики;
- акции и операции «Соберем детей в школу», «Малыш», «Занятость и др.

В школе была организована работа по предоставлению компенсационного питания учащихся из социально незащищенных семей.

#### *Социальный паспорт школы.*

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

### **Социальный паспорт школы**

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Численность/ наименование
1	Общая численность учащихся на начало 2018 года:	<b>1067</b>
	- мальчиков	<b>553</b>
	- девочек	<b>514</b>
2	Общая численность обучающихся на конец 2018 года	<b>1140</b>
	- мальчиков	<b>591</b>
	- девочек	<b>549</b>
3	Количество многодетных семей	<b>107</b>
4	Количество малообеспеченных семей	<b>322</b>
5	Количество неполных семей	<b>139</b>
	Только мать	<b>133</b>
	Только отец	<b>6</b>



6	Количество детей оставшихся без попечения родителей	<b>9</b>
7	Количество семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	<b>12</b>
	Из них состоит на межведомственном учете	<b>2</b>
8	Количество родителей с высшим образованием	<b>801</b>
9	Количество родителей со средне-специальным образованием	<b>1275</b>
10	Количество родителей со средним образованием	<b>65</b>
11	Количество безработных родителей	<b>34</b>
	Из них официально зарегистрированных на бирже труда	<b>5</b>
12	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	<b>6</b>
13	Количество учащихся, состоящих на межведомственном учете (КДН и ЗП)	<b>3</b>
14	Сведения о здоровье детей:	
	Детей с хроническими заболеваниями	<b>70</b>
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>20</b>

На начало 2018 года в соответствии:

Со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации города Барнаула от 19 июля 2018 года N 1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула», Приказа МБОУ «СОШ №98» проделана следующая работа:

1. Осуществлен сбор документов от родителей для предоставления компенсационного питания.

2. После обработки предоставленных документов (заявление от родителей (законных представителей), справки из органов социальной защиты населения, акта сверки с управлением социальной защиты населения и председателем комитета по образованию города Барнаула) в школе было организовано питание, по которому предоставлялись компенсационные выплаты в безналичной форме в виде уменьшения оплаты за питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке..

3. Издан приказ по школе «О предоставлении компенсационных выплат на питание»;

4. В течение 2018 года проводилась корректировка списочного состава учащихся, получавших компенсационные выплаты (на основании прибытия учащихся в школу, постановки семьи на учет в органах социальной защиты населения).

## Численность учащихся, получавших компенсационное питание в 2018 году:

Таблица 7

Период года	Количество учащихся, получавших компенсационное питание:				2017 год
	Всего	за счет средств краевого бюджета (4 руб. 85 коп.)	за счет средств городского бюджета (20 руб.)	За счет средств и краевого и городского бюджета	Всего
С января по декабрь 2018 года	183	4	179	183	125

Таким образом, в 2018 году, в сравнении с прошлым учебным годом, охват детей компенсационным питанием сократился с 279 человек до 183.

*Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.*

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- Родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родители под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «СОШ №98»;
- Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- Работу Управляющего совета школы;

### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в 2018 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

На сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания, отзывы, вопросы об организации учебно-воспитательного процесса.

В марте 2018 года в школе проходил традиционный День открытых дверей, который был совмещен с проведением окружной научно-практической конференции, что дало возможность родителям, ученикам, педагогам и общественности села познакомиться с работой школы.

В мае 2018 года в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования был проведен ежегодный мониторинг среди педагогов и родителей 1 – 8 классов по вопросу удовлетворенности участников образовательного процесса результатами внедрения ФГОС. Данные мониторинга, проблемы и

вопросы, выявленные в ходе его проведения, дадут возможность организовать более качественный переход на ФГОС в 9 классах школы.

В течение года было проведено три общешкольных родительских собрания, (одно из них с приглашением представителей КДН и ЗП Индустриального района) которые, также являются одной из форм изучения общественного мнения, так как позволяют родителям задать имеющиеся у них вопросы, внести предложения и принять определенные решения.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2018 году, проводился и традиционный анализ запросов потребителей образовательных услуг. Это, прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 8 классов по вопросам организации внеурочной деятельности, преподаванию и выбору модулей курса ОРКСЭ;

- анкетирование обучающихся 8 - 9 - х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;

- опрос среди учащихся и родителей 10 – 11 класса по вопросу степени удовлетворенности преподаванием профильных предметов (математика, обществознание, экономика, право);

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет лидеров ДШО «Семья»). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

*Независимая диагностика по результатам прохождения аккредитации.*

В 2018 году не проводилась (проведена в 2014/2015 учебном году).

### **Выводы по разделу**

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета школы, родительских собраний, Дней открытых дверей, Дней здоровья и т.д.). Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета школы, методического совета, Совета лидеров ДШО «Семья» и т.д. соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения

соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления МБОУ «СОШ №98» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

---

<sup>1</sup> Статья 26. Управление образовательной организацией

<sup>2</sup> Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся:

### 3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2018 г.

Таблица 8

Показатель		Количество	%
Всего классов		39	100%
Всего обучающихся		1140	100%
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		491	43%
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		546	47,8%
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		103	9,03%
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки (профильное обучение)		4	10,2
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1140	100%
	очно-заочное	Нет	0
	заочное	Нет	0
	семейное /самообразование	2	0,17%
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья		20	1,75%

### Изменение количественного состава учащихся за 3 года по уровням образования

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2016	2017	2018
1	Общая численность учащихся	979	1067	<b>1140</b>
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470	478	<b>491</b>
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428	515	<b>546</b>
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	74	<b>103</b>

Из статистических данных видно, что численность учащихся в школе за последние три года увеличилась на 161 человек. Так как не все желающие, проживающие в микрорайоне школы, могут быть приняты в образовательное учреждение МБОУ «СОШ №98» проводит планомерную работу по сотрудничеству с близлежащими школами, в которые направляются учащиеся микрорайона.

### **3.2. Содержание подготовки учащихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы.**

*Реализуемые образовательные программы и их характеристика:*

#### **Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (1-4 классы)**

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Формирование основ общей культуры учащихся при условии гарантированного освоения обязательного минимума содержания начального общего образования и достижения учащимися уровня образованности, предусмотренного государственным образовательным стандартом, создание условий для становления и развития личности, раскрытие индивидуальных способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе.

Формирование представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, основ нравственно – эстетической воспитанности учащихся.

Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, края, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.

Создание основ для ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.

Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации независимо от стартовых возможностей.

Обеспечение условий для последующего свободного выбора учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

#### **Основная образовательная программа (ООП) основного общего образования 5 – 9 классы (ФГОС)**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
2. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи** реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
6. взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
10. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

11. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Содержание** основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом:

- государственного заказа:

создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

- социального заказа:

организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях; обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени; воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств; обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей; воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

- заказа родителей:

возможность получения качественного образования; создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; сохранение здоровья.

## **Основная образовательная программа основного общего образования 5 – 9 класс ФК ГОС:**

### **Цели** основной образовательной программы основного общего образования

- создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федерального стандарта обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

### **Задачи** основной образовательной программы основного общего образования

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной



образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

### **Основная образовательная программа среднего общего образования 10 – 11 классы ФК ГОС:**

**Цели** основной образовательной программы среднего общего образования

- создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федерального стандарта

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи** основной образовательной программы среднего общего образования

- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

Максимальный объем образовательной нагрузки не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов соответствует учебным часам инвариантной части Базисного плана, достаточного для реализации целей образовательной программы школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические

комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

- Учебные программы 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО и программе начального общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.
- Учебные программы 5 - 6 класса соответствуют требованиям ФГОС ООО в условиях реализации новых образовательных стандартов.
- Учебные программы 7-11 классов соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году реализованы в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №98» (в новой редакции) ФГОС (утверждена приказом от 31.08.2015 №203). [http://mbou98.ucoz.ru/obrazovanie/oor\\_noo\\_98-1.pdf](http://mbou98.ucoz.ru/obrazovanie/oor_noo_98-1.pdf)

4. Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (утверждена приказом директора от 24.12.2018 №432). <http://mbou98.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-94>

5. Основной образовательной программой основного общего образования (в новой редакции) ФГОС (утверждена приказом от 31.08.2015 №203). [http://mbou98.ucoz.ru/obrazovanie/oor\\_ooo\\_fk\\_gos\\_98\\_1.pdf](http://mbou98.ucoz.ru/obrazovanie/oor_ooo_fk_gos_98_1.pdf)

6. Основной образовательной программой среднего общего образования (в новой редакции) ФГОС (утверждена приказом от 31.08.2015 №203). [http://mbou98.ucoz.ru/obrazovanie/programma\\_fk\\_gos\\_10-11.pdf](http://mbou98.ucoz.ru/obrazovanie/programma_fk_gos_10-11.pdf)

7. Перечнем программно-методического обеспечения МБОУ «СОШ №98» на 2018/2019 учебный год (приложения к приказу №1, №2, №3 утверждено приказом от 29.03.2018 №79)

Образовательные программы реализованы в полном объеме. В течение 2017/2018 учебного года проводилась корректировка учебных программ на основании приказов директора МБОУ «СОШ №98».

### Структура подготовки учащихся по уровням образования

Таблица 10

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/количество выпускных классов	Кол-во обуч-ся/количество выпускников	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	16/3	491/96	30,69
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	19/3	546/92	28,74
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	4/2	103/47	23,5
Итого:			39/8	1140/235	29,23

### Оснащенность методическими пособиями и материалами

Таблица 11

Учебные кабинеты	Предмет	Методические пособия и материалы
1 – 4, 6 – 9, 11	Начальные классы	<p><b>Диски:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Канакина В. П. Русский язык: 1,2,3кл. Электронное приложение к учебам. В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (1 CD). — М.: Просвещение, 2014. — (Школа России).</li> <li>Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 1, 2, 3 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. (1 CD). — М.: Просвещение, 2014. — (Школа России).</li> <li>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1, 2, 3 класс, авт. Моро М. И. (1 CD). — М.: Просвещение, 2014. — (Школа России).</li> <li>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1, 2, 3 класс, авт. Плешаков А.А. (1 CD). — М.: Просвещение, 2014. — (Школа России).</li> </ol> <p><b>Карты полиэтиленовые:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Животный и растительный мир Земли</li> <li>Карта мира для детей</li> <li>Политическая карта мира</li> </ol>

4. Российская федерация

5. Солнечная система

**Карты:**

1. Алтайский край (административная) 1

2. Российская Федерация (административная и физическая)

3. Карта мира (государства и физическая)

4. Природа России (малая карта)

5. Физическая карта России

6. Российская федерация (политико-административная)  
складная

**Малые плакаты:**

Внутренние органы, Зубы

Мозг, Скелет

Сердце, Дыхание

Времена года, Облака и погода

Земля, Солнечная система

Доли. Измерения.

Гельминты (2 рисунка)

**Литературное чтение. Наглядные пособия:** - Лента букв.

- Алфавит

- Касса слогов

**Математика. Наглядные пособия:**

- Наборное полотно.

- Демонстрационный циркуль.

- Модель часов.

- Линейка 1м, угольники, транспортир

- Таблицы компонентов действий: сложения, вычитания, умножения  
и деления

- Натуральный ряд чисел

- Состав числа.

- Точка. Луч. Линия.

- Равенства.

- Неравенства.

- Многоугольники.

- Компоненты сложения

- Решение задачи.

- Компоненты вычитания.

- Рубль. Копейка. Соотношение 1 р.=100 к.

- Задачи обратные данной.

- Умножение.

- Приемы умножения 1 и 0 на любое число.

- Единицы длины: миллиметр, метр.

- Конкретный смысл действия деления.

- Порядок выполнения действий в выражениях. Скобки.

**Русский язык. Наглядные пособия:**

- Фонетический разбор слова.

- Образцы написания букв алфавита.

- Части речи.

- Наборное полотно.

- Демонстрационное пособие «Образцы письменных букв».

- Набор печатных букв, слогов.

- Демонстрационные таблицы по русскому для первого класса.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационная таблица «Алфавит».</li> <li>- Плакат «Правильно сиди при письме».</li> <li>- Лента букв.</li> </ul> <p><b>Окружающий мир <i>Наглядные пособия:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобус.</li> <li>- Карта полушарий</li> <li>- Физическая карта России</li> <li>-Таблицы:</li> <li>- «Строение тела человека»</li> <li>- «Скелет человека»</li> </ul>
12,14, 15	Русский язык	<p><i>Диски</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достоевский «Преступление и наказание»</li> <li>2. Распутин «Уроки французского»</li> <li>3. А.С.Пушкин «Дубровский»</li> <li>4. Грибоедов «Горе от ума»</li> <li>5. Шолохов «Судьба человека»</li> <li>6.Троепольский «Белый Бим черное ухо»</li> <li>7. Толстой «Война и мир»</li> <li>8.Толстой «Доктор Живаго»</li> <li>9. Сервантес «Дон-Кихот»</li> <li>10. Д.Дефо «Приключения Тома Сойера»</li> <li>11. Гоголь «Мертвые души»</li> <li>12. Тургенев «Муму»</li> <li>13. Школьная программа на экране</li> <li>14.Шекспир «Гамлет»</li> <li>15. Русская поэзия</li> <li>16. Шолохов «Тихий Дон»</li> <li>17. Пушкин «Сказки» , «Повести Белкина»</li> <li>18. Русская литература от Нестора до Маяковского</li> </ol> <p><i>Другие средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.И.Мальцева «Русский язык. 9 класс . Итоговая аттестация» 2015 год-25шт</li> <li>2. П.И.Нелин «Русский язык.9 класс. Итоговая аттестация» ,2016 год-25шт</li> <li>3. А.Б.Малюшкин «Тестовые задания по русскому языку» (7,8,9 класс)-15шт</li> <li>4. Т.Н.Самойлова «Сборник упражнений по русскому языку. 6 класс»-15шт</li> <li>5. Т.В.Шклярова «Сборник упражнений по русскому языку. 5 класс»-15шт</li> <li>6. Орфографические словари под ред Ушакова -15 шт</li> <li>7. Словарь живого великорусского языка под ред В.И.Даля -1шт</li> <li>8. Словарь литературоведческих терминов-1шт</li> <li>9. Словарь синонимов под ред. Александрова -1шт</li> <li>10. Портреты русских писателей -12шт</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <p>Толковый словарь русского языка Ожегов С.И., Н.Ю. Шведова  Толковый словарь иноязычных слов. Л.П. Крысин  Орфографический словарь Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков  Школьный словообразовательный словарь З.А. Потиха  Школьный словарь антонимов</p>

16	История	<p><b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b></p> <p>Практикум по обществознанию 10, 11 класс профильный уровень, М., «Просвещение». 2011.</p> <p>Экономика. Преподавание курса. Иванов С.И., профильный уровень, М., «Вита», 2011</p> <p>Портреты</p> <p><b>3.Таблицы</b></p> <p>Табл по истории. 5-9 кл (ламинир, полноцвет, двухстор,60*90см (18 табл)</p> <p>Таблицы «Обществознание 8-9кл." (7табл)</p> <p>Таблицы " Новая история. 8 класс" (6 табл)</p> <p>Таблицы "История России (обобщающие) (9таблиц)</p> <p>Таблицы "История средних веков. 6 класс" (5 табл)</p> <p>Таблицы "Новая история. 7 класс" (6 табл)</p> <p>Таблицы "Новейшая история. 9 класс" (6табл)</p> <p>Таблицы "Обществознание 10-11 кл. (11 таблиц)</p> <p>Таблицы Всемирная история (обобщающие) (5табл)</p> <p>Таблицы Государственная символика России (3табл.)</p> <p>Таблицы Движение декабристов (6табл)</p> <p>Таблицы История Древнего мира 5кл. (5табл)</p> <p>Таблицы Политические течения XVIII-XIX вв (8табл)</p> <p>Таблицы Развитие России в XVII-XVIIIвв (8табл)</p> <p>Таблицы Развитие Российского государства в XV-XVI вв (9табл)</p> <p>Таблицы Цивилизационные альтернативы в истории России (10табл)</p> <p>Таблицы Экономика 10-11 кл. (25 табл)</p> <p><b>4. CD и DVD</b></p> <p>CD Всемирная история в датах. Древний мир и средние века</p> <p>CD Гос.символика России. История и современность компакт-диск с прил</p> <p>CD готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История</p> <p>CD Династия Романовых</p> <p>CD История мировых цивилизаций. Часть I и II (комп 2 CD-диска)</p> <p>CD Словарь достопамятных людей русской земли</p> <p>CD История России</p> <p>CD Московский Кремль</p> <p>CD Обществознание (8-11кл) в комплект входят 2CDдиска</p> <p>DVD Судьбы худ.шедевр,похищ. из странЕвропыфаш-ми в 30-40гг.ХХ</p> <p>DVD Ист России ХХ в. Совет-финск война 1939-40гг.Линия Маннерг</p> <p>DVD Похищение будущего</p> <p>CD Цивилизации Древнего Востока</p> <p>DVD Истор России XIXв. Эпоха Александра1</p> <p>DVD 4 выпуск Первая русская революции</p> <p>DVD Уроки истории</p> <p>DVD Ратные подвиги Александра Невского</p> <p>DVD Первая Мировая война</p> <p>DVD 11 выпуск Публицистика.Спорт.Мода</p> <p>DVD 12 выпуск Февральская революция 1917г</p> <p>DVD 13 выпуск Октябрьское восстание</p> <p>DVD 2 выпуск Русско-Японская война</p> <p>DVD 3 выпуск Образование политических партий</p>
----	---------	---

		<p>DVD 5 выпуск Столыпинские реформы  DVD 6 выпуск Первая мировая война  DVD 7 выпуск Россия в Первой мировой войне  DVD 8 выпуск Образование. Наука. Техника  DVD Битва на поле Куликовом  DVD Бородино и его герои  DVD Великая Отечественная Война 1941-45 гг  DVD Две революции 1917г.  DVD Древний Египет  DVD Древний Рим  DVD Древняя Греция  DVD Древняя Русь. Рюрик и Олег Вещий  DVD История 20век. 20-30 гг. (9 кл)  DVD История второй мировой войны  DVD История Государства Российского  DVD История морских сражений  DVD Москва. Страницы истории 12-19вв</p> <p><b>5.Карты</b>  Карта Византийская империя и славяне в VI-XI вв  Карта Важнейшие географич. открытия и колон. захваты  Карта Великая Отечественная Война 1941-1945гг  Карта Война за независимость и образование США (1775-1783)  Карта Гражданская война в США в 1861-1865гг  Карта Древняя Греция (до середины v в. до н.э.)  Карта Древняя Италия (до середины III в. до н.э.)  Карта Европа XIV-XV вв.  Карта Европа XVI-первой половине XVII вв  Карта Европа в 50-60-х гг XIX в  Карта Европа после первой мировой войны  Карта Европа с 1815 по 1849 гг.  Карта Египет и Передняя Азия в древности  Карта Завоевания Александра Македонского в IV вв. до н.э.  Карта Западная Европа в 1924-1939гг  Карта Западная Европа в XI-начале XIII вв. (Крестовые походы)  Карта Индия и Китай средние века  Карта Киевская Русь в IX-нач. XII вв  Карта Образование независимых государств в Латинской Америке  Карта Отечественная Война 1812 г.  Карта Первая Мировая война 1914-1918 гг.  Карта Первобытнообщинный строй  Карта Раздробленность Руси в XII в-первой четверти XIII вв.  Карта Революция 1905-1907гг. в России  Карта Римская Империя в IV - V вв. Падение Западной Римской империи  Карта России в XIX- начале XX столетия  Карта Российская Империя с начала XIX в по 1861Г.  Карта Российская империя XVIII в  Карта Российская империя во второй половине XVIII в.  Карта Российское государство в VII в  Карта Российское государство в XVI в  Карта Россия в 1907-1914 гг.  Карта Россия с конца XVII до 60г. XIII в.</p>
--	--	---

		<p>Карта Рост Римского государства в III в-II в. до нашей эры  Карта Смутное время в России в начале 17 в.  Карта США в конце XIX- начале XXвв  Карта Франкское государство в V-середине IX вв  Карта Франц в период Бурж рев-ции 1789-1794гг. Европа с 1794 по 1799</p>
17,19,20	Математика	<p><b>Таблицы:</b>  -таблица тригонометрических функций  -таблица арифметической и геометрической прогрессий  -таблица производных  -таблица решения квадратных уравнений  -таблица квадратов  -таблица Брадиса</p> <p><b>Дидактические материалы:</b>  -дидактические материалы 5 класс  -дидактические материалы 6 класс  -дидактические материалы по алгебре и геометрии 7 класс  -дидактические материалы по алгебре и геометрии 8 класс  -дидактические материалы по алгебре и геометрии 9 класс  -тесты 5 класс  -тесты 6 класс  -тесты 7 класс  -тесты 8 класс  -тесты 9 класс</p>
21	География	<p>Комплект настенных карт по географии (67 шт).  Комплект портретов географов и путешественников.  Географический атлас школьника 15 шт.  Справочное пособие «Социально-экономическая география мира» 15 шт.  Солнечная система. Атлас 15шт.  Комплект интерактивных карт по географии.  Комплект демонстрационных материалов по курсу географии.  Комплект мультимедийных средств по курсу географии.  Интерактивная модель Солнечной системы.  Комплект видеофильмов для кабинета географии.  Набор учебно-познавательной литературы.  Коллекция горных пород и минералов.  Гербарий растений природных зон России.  Глобус Земли физический 6 шт.  Глобус Земли политический 2 шт.  Линейка визирная 5 шт.  Компас ученический 15 шт.  Рулетка 5шт.</p>
22, 29	Английский язык	<p><b>Учебно-лабораторное оборудование</b></p> <p>I. Плакаты:  1. Английский алфавит  2. The Present Simple Tense. Специальные вопросы  3. Сводная таблица спряжения глаголов (действительный залог)  4. Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге  5. Употребление английских слова lot of, much, many, (a) little, (a) few  6. Великобритания</p>



		<p>7. Канада</p> <p>8. The System of Government of the United Kingdom</p> <p>9. Достопримечательности Лондона</p> <p>10. Английские предлоги</p> <p>11. Предлоги места</p> <p>12. Предлоги движения</p> <p>13. Тематические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена года, месяцы, дни недели;</li> <li>- животные;</li> <li>- моя комната;</li> <li>- части тела;</li> <li>- цвета;</li> <li>- режим дня</li> </ul> <p>Тематические папки с демонстрационным и раздаточным материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматика;</li> <li>- Дни недели, времена года, погода, праздники;</li> <li>- Продукты;</li> <li>- Счет;</li> <li>- Части тела;</li> <li>- Алфавит и правила чтения;</li> <li>- Прилагательные;</li> <li>- Глаголы;</li> <li>- Животные;</li> <li>- Мебель;</li> <li>- Цвета;</li> <li>- Посуда;</li> <li>- Достопримечательности Лондона;</li> <li>- Знакомство;</li> <li>- Профессии;</li> <li>- Режим дня;</li> <li>- Школьные принадлежности, игрушки, музыкальные инструменты;</li> <li>- Дом, мебель;</li> <li>- Город, почта.</li> </ul> <p>Раздаточный материал (тематические картинки, карточки).</p> <p>Фотоальбом «Достопримечательности Лондона»</p> <p>Фотоальбом «Известные писатели»</p> <p>Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 10 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.</p> <p>Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 11 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012</p> <p>Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 7 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.</p> <p>Англо- русский и русско-английский словари</p> <p>Флаг Великобритании.</p> <p>Видео «Англия и Уэльс под одной крышей»</p>
--	--	--

		Видео «Barnaul - my native town» Диск «Несерьезные уроки» 1 шаг
28	Химия и биология	<p><b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p><i>Таблицы</i></p> <p>Портреты ученых биологов и химиков</p> <p>Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие)</p> <p>Подготовка по ОГЭ и ЕГЭ по химии биологии электронное учебное издание СД</p> <p><b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p><i>Приборы, приспособления</i></p> <p>Микроскоп лабораторный 15</p> <p>Электронный микроскоп 1</p> <p><b>МОДЕЛИ</b></p> <p><i>Модели объемные</i></p> <p>Модели цветков различных семейств</p> <p><i>Модели рельефные</i></p> <p>Набор моделей по строению беспозвоночных животных</p> <p>Набор моделей по анатомии растений</p> <p>Набор моделей по строению позвоночных животных</p> <p>Торс человека</p> <p>Набор моделей по строению человека</p> <p><i>Модели остеологические</i></p> <p>Череп человека расчлененный</p> <p><i>Модели рельефные</i></p> <p>Набор моделей по строению органов человека</p> <p><i>Муляжи</i></p> <p>Плодовые тела шляпочных грибов</p> <p>Позвоночные животные (набор)</p> <p>Комплект – слайд альбомов по биологии</p> <p>Комплектов транспарантов по биологии</p> <p>Модель –аппликация Биосинтез белка</p> <p>Модель –аппликация генетика группы крови</p> <p>Модель –аппликация Агроценоз</p> <p>Модель –аппликация конечности лошади, овцы</p> <p>Модели –аппликации стебля растения, корня, листа</p> <p>Модель –аппликация биосфера и человек</p> <p>Модель –аппликация Гаметогенез у животных</p> <p>Модель –аппликация Генеалогический метод антропогенетики</p> <p>Модель –аппликация Деление клетки</p> <p>Модель –аппликация дигибридное скрещивание</p> <p>Модель –аппликация классификация растений и животных</p> <p>Модель –аппликация наследование резус – фактора</p> <p>Модель –аппликация Перекрест хромосом</p> <p>Скелет 2</p> <p>Модель молекулы ДНК</p> <p>Лупы 15</p>
30	Физика	<p><b>Видеоматериалы.</b></p> <p>Электромагнитная индукция.</p> <p>Электромагнитные колебания.</p> <p>Электромагнитные волны</p>

		<p>         Геометрическая оптика.          Молекулярная физика.          Электростатика.          Постоянный электрический ток.          Магнитное поле.          Электрический ток в различных средах.          Всё о космосе.          Тепловые явления.          Мощность природы.          Кинематика          Астрономия.          Лабораторные работы.          Квантовая физика.  <b>Печатные пособия.</b>          Таблица «Физические величины»          Комплект таблиц по физике          Таблицы констант по физике  <b>Лабораторное оборудование</b>  <b>Раздел «Механика»</b>          Набор лабораторный «Механика»          Динамометр школьный.          Весы электронные портативные.          Весы рычажные с разновесами.          Динамометр демонстрационный.          Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения»          Набор демонстрационный «Кинематика и динамика поступательного движения»          Насос Камовского.          Штатив демонстрационный физический.          Акустическая система.          Аквариум демонстрационный.          Груз наборный 1 кг          Маятник Максвелла.          Рычаг демонстрационный.          Трубка Ньютона.          Тарелка вакуумная со звонком.          Камертоны          Трибометры.          Тележки демонстрационные.          Генератор звуковой.          Волновая машина.          Штативы лабораторные.          Желоб металлический          Шарики пластмассовые          Набор деревянных брусков.  <b>Раздел «Молекулярная физика»</b>          Комплект посуды демонстрационной.          Барометр – aneroid.          Гигрометр (психрометр)          Ведёрко Архимеда          Калориметр.          Манометр открытый демонстрационный.       </p>
--	--	--

		<p> Набор капилляров.  Набор тел равного объёма.  Набор тел равной массы.  Прибор для демонстрации атмосферного давления.  Прибор для демонстрации давления внутри жидкости.  Сосуды сообщающиеся.  Стакан отливной демонстрационный.  Мензурка.  Цилиндры свинцовые.  Термометр жидкостной.  Шар Паскаля  Шар с кольцом  Трубка для демонстрации конвекции внутри жидкости.  Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления»  Набор «Газовые законы и свойства насыщенных паров»  Ареометр.  Набор тел для калориметра.  Микроскоп электронный.  Лаборатория «Архимед»  Модель газовой турбины.  Модель гидравлического пресса.  Модель теплового двигателя.  <b>Раздел «Электродинамика»</b>  Набор лабораторный «Электричество»  Амперметр лабораторный.  Вольтметр лабораторный.  Миллиамперметр лабораторный.  Датчик напряжения.  Датчик токаю  Концентратор.  Универсальный измерительный прибор.  Набор демонстрационный «Электрический ток в вакууме»  Набор демонстрационный «Электродинамика»  Набор «Полупроводниковые приборы»  Набор демонстрационный «Постоянный ток»  Набор демонстрационный «Магнитные поля»  Магнит U-образный.  Магнит полосовой  Маятник электростатический.  Набор для демонстрации «Электрических полей»  Прибор Ленца.  Стрелки магнитные на подставке.  Султан электростатический.  Электромагнит разборный.  Реостат демонстрационный.  Реостат лабораторный.  Ключ.  Термопара.  Резисторы.  Палочка эбонитовая.  Палочка стеклянная. </p>
--	--	--

		<p>Модель генератора электрического тока.  Модель трансформатора.  Модель плоского конденсатора.  Модель конденсатора переменной ёмкости.  Электроскоп.  Источник питания регулируемый.  Модель электродвигателя.  Электролитическая ванна.  Осциллограф технический.  Модель электросчётчика.  Источник постоянного и переменного тока.</p> <p><b>Раздел «Оптика»</b>  Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»  Набор демонстрационный «Волновая оптика»  Набор лабораторный «Оптика»  Собирающая линза на стойке  Рассеивающая линза на стойке  Экран белый  Набор по оптике «Модели линз»  Сферическое зеркало на стойке.  Плоское зеркало</p> <p><b>Раздел «Атомная физика»</b>  Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка»  Набор лабораторный «Квантовая физика»  Камера Вильсона для регистрации альфа-частиц.</p>
32	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	<p><b>Экранно-звуковые пособия: (компьютерная база данных)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фонохрестоматии по музыке 1-7 класс</li> <li>✓ Видеофильмы: отечественные и зарубежные композиторы, фрагменты из балетных и оперных спектаклей, выступления певцов, хоровых и оркестровых коллективов, фрагменты из мюзиклов</li> <li>✓ Презентации</li> </ul> <p><b>Диски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыка от эпохи Возрождения до XX века.</li> <li>✓ Людвиг ван Бетховен.</li> <li>✓ Хит-парад детской эстрадной песни</li> <li>✓ Караоке</li> </ul> <p><b>Наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Портреты русских композиторов 19-20 века.</li> <li>✓ Портреты зарубежных композиторов.</li> </ul> <p><b>Книгопечатная продукция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рабочие программы «Музыка» 1-4 классы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.</li> <li>✓ Рабочие программы «Музыка. Искусство» 5-9 классы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова.</li> <li>✓ «Уроки музыки» 1-4 классы.</li> <li>✓ «Уроки музыки» 5-6 классы.</li> <li>✓ «Уроки музыки» 7 класс.</li> </ul> <p><b>Диски:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жерносенко И.Д. История культуры Алтая.</li> <li>2. Мифы и герои. Древняя Греция.</li> <li>3. История искусства.</li> <li>4. Государственный Эрмитаж. Государственный русский музей.</li> </ol>

5. Из коллекции русского музея:

- а) Художник и время.
- б) Портрет.
- в) Гравюра.
- г) Рисунок.
- д) Акварель.
- ж) Пейзаж.
- з) Натюрморт
- и) Как смотреть картину.
- к) Народное искусство.
- л) Скульптура.
- м) Рождение картины.
- н) Ты пришёл в музей.
- о) От замысла к воплощению.

6. Музыкальные фотофильмы.

7. Легенды об Алтае.

8. Алтай невидимый.

9. Алтайские легенды и сказки.

10. Современное Российское искусство.

***Несброшюрованные альбомы. Репродукции.***

- 1. Государственная Третьяковская галерея  
выпуски 1,2,3 для учащихся 1-3 классов  
выпуски 1,2,3 для учащихся 4-7 классов
- 2. Картины русских художников.
- 3. Советские художники в борьбе за мир.
- 4. Наша Родина прежде и теперь.
- 5. Сказки Пушкина. Рисунки Билибина.
- 6. Пейзаж в западноевропейской живописи.
- 7. Под мирным небом Родины
- 8. Французская живопись 16-17 веков.
- 9. Французская живопись середины 19 начало 20 веков.
- 10. Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества.
- 11. Художник Комаров. Лесные обитатели.
- 12. Комплект фотографий г. Ленинград
- 13. Авксентьева. Альбом изготовляем игрушку – самоделку.
- 14. Времена года. Природа нашей Родины.
- 15. Картины - из жизни домашних животных.
- 16. Портреты художников.

***Каталог учебно-методической литературы:***

- 1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по изобразительному искусству.
- 2. Лободина Н.В. Олимпиадные задания.
- 3. Ячменёва В.В. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми с 7 – 14 лет.
- 4. Калякина В.И. Методика организаций уроков коллективного творчества.
- 5. Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае.
- 6. Барадулин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах.
- 7. Волков И.П. Художественная студия в школе.
- 8. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей.
- 9. Кайсаров, Рыбаков - Мифы древних славян.

		<p>10. Мифы народов мира.  11. Константинова – Техники изобразительного искусства.  12. Коньшева – Секреты мастеров.  13. Докучаева – Мастерим бумажный мир.  14. Кружок - Умелые руки.  15. Кузнецова С.В. Мастерим с детьми.  16. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов.  17. Художественная галерея:  а) Рафаэль  б) Перов В.Г.  в) Чуйков С.  г) Суриков В.  18. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 1-4 кл.  19. Гусакова - Аппликация.  20. Богатеева - Мотивы народных орнаментов.  21. Хворостов ДПИ в школе.  22. Одноралов Материалы, инструменты и оборудования в изобразительном искусстве.  23. Воловик – Всё о рисовании.  24. Словари школьника. Изобразительное искусство. Музыка.  25. Мосин – Рисование.  26. Каменева – Какого цвета радуга.  27. Энциклопедия. Сокровища России.  28. Родионов – Красная книга ремёсел.  29. Энциклопедия Алтайского края.</p>
10	Технология мальчики	<p><b>1.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>  1. Станок сверлильный – 1  2. Станок токарно-винторезный – 2  3. Электроточило «Корунд» - 1  4. Станок СТД – 120 – 3  5. Станок НГФ – 110 – 1  6. Станок деревообрабатывающий – 1  7. Таблица Правила техники безопасности  8. Огнетушитель – 2  9. Вытяжная система.  <b>2. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:</b>  1. Ножовка по дереву – 4  2. Молоток – 4  3. Ножовка по металлу – 4  4. Клещи – 10  5. Ножницы по металлу – 2  6. Рубанок – 10  7. Пассатижи – 2  8. Стамеска – 4  9. Отвертка – 4  10. пила лучковая – 3  11. Рейсмус – 8  12. Штангенциркуль – 4  13. Наковальня – 4  14. Дрель - 2</p>

		<b>3. СПЕЦОДЕЖДА:</b> 1. Очки защитные – 3 2. Фартуки – 10 3. Нарукавники – 6 4. Кепки – 3 <b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ):</b> 1. В.Д.Симоненко «Технология – 5 класс» - 8 2. В.Д.Симоненко «Технология – 6 класс» - 8 3. В.Д.Симоненко «Технология – 7 класс» - 7 4. В.Д.Симоненко «Технология – 8 класс» - 6 <b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b> 1. Е.М.Муравьев «Технология обработки металлов 5-9 класс» 2. В.И.Коваленко «Объекты труда 5 – 7 класс»
26	Технология девочки	
Спортивный зал	Физическая культура	

### **Учебно-методическое обеспечение**

В 2018 году преподавание велось по учебникам, соответствующим Приказу Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.

Работа школьной библиотеки организована таким образом, что все обучающиеся школы имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

### **Программно-информационное обеспечение**

Благодаря оснащенности библиотеки, кабинета информатики и ряда учебных кабинетов выходом в интернет учащиеся и педагоги в течение всего года имели доступ к электронным базам данных, могли участвовать в вебинарах, дистанционных олимпиадах и конкурсах по всем предметам учебного плана. Организован доступ учащихся к таким информационным платформам как: «Учи-ру», «Яндекс лицей», «ПроеКТОриЯ»



Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

### Структура подготовки учащихся

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2016	2017	2018
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4,96%	6,93%	9,03%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2,77%	0,71%	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

#### 3.2.2. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, Программой развития воспитания в системе образования России, «Муниципальной программой развития МБОУ «СОШ №98» на 2016 – 2021 годы».

Воспитательная работа школы обеспечивает условия для удовлетворения разнообразных потребностей личности ребенка 1-11 классов, так как практика воспитательной работы показывает, что не менее актуальным продолжает оставаться преемственность между всеми ступенями воспитания, отдельными направлениями жизнедеятельности в процессе воспитания.

Перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель воспитательной работы: создание условий для развития социально – адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Особое место в воспитательной работе школы занимает **гражданско-патриотическое направление**, которое реализуется через: сотрудничество с Советом ветеранов с.Власиха, проведение уроков Мужества, школьный музей, экскурсионную и исследовательскую деятельность, КТД и внеклассные мероприятия.

В 2018 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, в целях привития любви к своему Отечеству были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Уроки Знаний «Алтай, устремленный в будущее», уроки, посвященные 40-летию Индустриального района, Году волонтера и добровольца;
- Уроки солидарности, посвященные Дню трагических событий в Беслан;
- Обучающиеся школы и педагоги приняли активное участие в празднике «Я здесь живу, и район мне этот дорог» в рамках дня города;
- Проведены патриотические акции «Дорога к обелиску» и «Герои среди нас», организаторами и участниками которой стали волонтерский отряд «Здоровое поколение».

- В школьном музее проведены экскурсии «История села и школы», «Великие русские полководцы», «Пограничные войска России».

- На уроках истории и Уроках Мужества в рамках Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества, Дня снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битвы, Дня вывода войск из Афганистана и Дня Защитника Отечества состоялись встречи с участниками военных событий.

- В рамках Дня Конституции представители Клуба молодого избирателя «Союз юных сил» совместно с педагогическим отрядом по «По объявлению провели тематические уроки «Конституция – Закон, по нему мы все живем» и викторину «Гордые символы России для учащихся начальной школы, квест –игру «Молодежь и право», оформили выставку рисунков «Конституция глазами детей».

- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» традиционно принял участие в районном Слете добровольческих объединений «Созвездие горячих сердец» и совместно с бойцами студенческого отряда «Азимут» провели полноценную программу одного дня патриотической акции «Снежный десант». В ходе акции волонтеры оказали помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда и труженикам тыла, очистили памятник и возложили цветы;

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России – гимн, герб, флаг, а также символика Алтайского края и г.Барнаула, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы. Но следует отметить, что знание исторического прошлого нашей Родины и избирательного права оставляет желать лучшего.

В рамках 73-й годовщины Победы в ВОВ проведена огромная работа: организована помощь вдовам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям, велась поисково-историческая работа в рамках реализации районного проекта «Маршрут Победы». Школьники приняли участие в митинге «Победа в сердце каждого живет!» и акции «Бессмертный полк». Проведены уроки мужества «Я помню! Я горжусь!», единый классный час, посвященный Дню освобождения узников военных фашистских концлагерей «Это нужно не мертвым, это нужно живым!», праздничная программа для жителей села «Победы радостные звуки» и множество других мероприятий.

В рамках празднования дня России и 40-летия Индустриального района, совместно с общественными организациями проведен праздник «С любовью к России». Учащиеся школы стали активными участниками мероприятий, проводимых в рамках Года волонтера,

40-летия Индустриального района и 95-летия Пионерии.

В ходе **месячника молодого избирателя** в школе проведены мероприятия для всех возрастных категорий, направленные на повышение интереса молодых избирателей к вопросам управления государственными делами и формирование у молодых людей гражданской ответственности.

Для повышения уровня информированности в школе создан и работает клуб молодого избирателя «Союз юных сил», в состав которого вошли активисты – старшекласники. В дни месячника молодого избирателя по инициативе клуба в школе проведены мероприятия: единый классный час «Что такое выборы», диспут «Молодежь просит слово», конкурс сочинений «Мой наказ президенту», конкурс рисунков и плакатов «Мы будущие избиратели» и Голосуй за будущее России», конкурс буклетов «Мои первые выборы», интерактивная игра «Молодежь и выборы», участниками которой стали клубы Молодого избирателя школ поселкового округа.

Представители Клуба молодого избирателя «Союз юных сил» приняли участие в Фестивале молодых избирателей образовательных организаций г.Барнаула «Я, ты, он, она – голосует вся страна!» и во Всероссийском конкурсе плакатов «День выборов». В городском конкурсе «Молодой избиратель XXI века», активист КМИ «Союз юных сил» Долидович Илья занял 2 место.

**Духовно-нравственное воспитание**-это формирование и развитие личности школьников на традициях народной культуры через систему дополнительного образования, организацию культурного досуга и культуры общения в школьном коллективе.

В ходе реализации данного направления в течение 2018 года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Праздничная программа, посвященная Дню Учителя «Большая перемена» и Дню пожилого человека «Капелькой тепла согреем душу»;

- Очень организованно и интересно прошли общешкольные мероприятия «Осенняя палитра» для учащихся 5-7 классов и «Мисс Осень» для учащихся 8-11 классов;

- В рамках мероприятий, посвященных Дню Матери проведен фотоконкурс «Портрет мамы»;

- В ходе подготовки к Новому году проведен уникальный новогодний конкурс креативных работ «Символ года-2019», где все желающие учащиеся 1-11 классов смогли показать свое величие, разнообразие, творчество и фантазию. На конкурс было представлено более 100 творческих работ, где применялись нестандартные творческие и технические решения. Итоги конкурса подведены и лучшие работы награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

- Тематика оформления школы была посвящена Сказкам. Благодаря стараниям и усилиям детей, родителей и педагогов школы, в холле второго и первого этажа появилась сказочная страна.

- Концертная программа «Любая женщина – Весна» была проведена в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта;

В течение 2018 года в школе проводились выставки рисунков, плакатов, фотографий, чтецов, творческих работ учащихся «Мы разные и это здорово!», фестиваль «Весенняя капель» и фестиваль знаний и творчества «Звездный дождь». Была организована Акция милосердия, помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, проведена работа по благоустройству территории школы и Памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

**Формирование здорового образа жизни** способствовало в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде. Организация работы школьного коллектива по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

В 2018 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- «Папа, мама, я – спортивная семья» - среди семейных команд учащихся 1-4 классов;

- «Спортивные надежды страны» - среди команд учащихся 5-7 классов;

- Первенство по мини-футболу среди учащихся 8-10 классов;

- В рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков» состоялся дружеский матч по волейболу между командами учащихся школы 98 и курсантов Алтайской школы-интернат с первоначальной летной подготовкой имени Героя Советского Союза К. Г. Павлюкова, основной целью которой являлось развитие и популяризация волейбола, пропаганда активного и здорового образа жизни.

- В ходе месячника здорового образа жизни проведена акция «Мой выбор – здоровье». Для учащихся 1-4 классов проведен конкурс- «Битва хоров»: «Ты здоровым быть обязан» Среди учащихся 5-7 классов проведен конкурс агитбригад о здоровом образе жизни, конкурс плакатов «Твоя жизнь-твой выбор!».

- В период каникул организовано и проведено спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» среди учащихся 3-х классов и пионербол среди учащихся 5-6 классов.

Классными руководителями проведены беседы о правильном питании, о безопасности в сети интернет, о влиянии табака и алкоголя на здоровье ребенка и другие.

В рамках месячника патриотического воспитания среди команд учащихся и родителей 1-4 классов проведена спортивно-игровая программа «Вместе с папой мы едины», лыжный агитпоход «Сибирь-мое Отечество» для учащихся 5-7 классов, конкурс «А ну-ка, парни!» для учащихся 8-11 классов. В рамках Всемирного Дня Здоровья проведена акция «Жизнь без вредных привычек» и Фитнес-марофон.

Волонтеры школы приняли участие в городских конкурсах школьных общественных формирований (наркопостов) «Здоровье-образ жизни» и «Здоровая

нация – будущее России». Основная цель проведения конкурсов — мотивация подрастающего поколения к отказу от вредных привычек и ведению здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. К сожалению, в школе работает только один вид спорта-волейбол.

В рамках реализации **оздоровительно-образовательного проекта «Мы выбираем ГТО!»** во всех классах проводятся классные часы, на которых ребятам разъясняется, что комплекс ГТО помогает укрепить свое здоровье, стать быстрее, сильнее, выносливее и воспитывать полезные привычки и силу воли.

Результаты участия учащихся нашей школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня оставляют желать лучшего, на что необходимо обратить внимание учителям физической культуры.

Классными руководителями на классных часах проводится просветительская работа со школьниками по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья и питания школьников, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о правильном питании. Учащиеся школы приняли участие в городском этапе Межрегионального конкурса «Разговор о правильном питании».

### Мониторинг охвата школьным питанием

Таблица 13

<b>Классы</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1-4	97,3%	95,11%	<b>95,12</b>
5-9	92%	95,06%	<b>95,07</b>
10-11	90%	95,3%	<b>95,1</b>
Общий охват	96%	95,1%	<b>95,09</b>

В летний период 2018 года была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнуло 100 детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей. На базе школьного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» были организованы и проведены профильные смены различных направлений, с организацией разового питания в школьной столовой, охват которых составил 416 человек, в том числе военно-полевые сборы.

### Мониторинг оздоровления и занятости детей

Таблица 14

<b>Виды оздоровления</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Походы, экскурсии	68%	52%	<b>58%</b>
Городской лагерь «Лесная сказка»	11,1%	10,2%	<b>9,6%</b>
Загородные лагеря	10,2%	9,6%	<b>8,1%</b>

Профильные смены	35,6%	36,5%	<b>39,8%</b>
Театры, музеи	65%	54,6%	<b>55%</b>

На особом контроле в летний период дети из неблагополучных семей. Они привлекаются в работы, как на пришкольном участке, так и в работы профильных смен, а некоторые из них трудоустроены индивидуально. Занятость трудных подростков в летний период составила 100%. Общий охват летней занятостью и оздоровлением составляет 98%.

**Экологическое воспитание** необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы. Таким образом, разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды.

Над проблемой формирования экологической культуры и трудового воспитания педагогический коллектив школы работает в течение всего учебного года.

В течение 2018 года были проведены мероприятия экологической направленности:

- Волонтеры школы совместно с общественными организациями приняли участие в празднике «Село мое сибирское», проводимого в рамках дня города;

- Традиционной экологической работой стало участие учащихся в создании проектов по оформлению территории школы цветочными клумбами и «ростовыми» экспозициями. В период работы пришкольного лагеря «Лесная сказка» участники профильной экологической смены «Зеленый патруль» и «Долина чудес» провели ряд мероприятий экологической направленности:

- разработан и реализован проект «Наш район – это мы», посвященный 40-летию Индустриального района;

- организованы и проведены экологические акции «Чистое село», «Чистая площадка и чистый двор», «Кто, если не мы» по благоустройству территории школы и села;

- проведена эколого – патриотическая акция «Дорога к обелиску», в ходе которой участники акции высадили цветы у памятника воинам односельчанам, погибшим в годы ВО войны;

- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» организовали и провели для учащихся 1-4 классов конкурсно-игровую программу «Экологическое ассорти»;

- классными руководителями 2-11 классов проведены экологические субботники «За чистоту родного района», «Школьный двор».

Ежегодно обучающиеся нашей школы являются активными участниками акции «Кормушка», и «Подкормите птиц», по изготовлению кормушек и скворечников, проведение которой пользуется наибольшей популярностью среди конкурсов городского уровня.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся мероприятия для всех возрастных категорий: «Осенины» (1-4 классы),

«Осенняя палитра» (5-7 классы), «Мисс Осень» (8-11 классы), субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории села и школы.

Классными руководителями проведены классные часы «Живая вода», «Наши зеленые друзья», «Охрана животных», «Красота дикой природы», экологические турниры знатоков природы «Знатоки птиц родного края», «Земля наш общий дом» и т.д.

С целью вызвать интерес к познанию экологии, сформировать необходимые в данном возрасте экологические знания, положительное и бережное отношение к природе волотерский отряд «Здоровое поколение» принял активное участие в районном мероприятии «Марафон «Здоровья», посвященном Году волонтера и ЗОЖ.

Немалое внимание школа уделяет **и трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Для учащихся проводятся встречи с представителями учебных заведений. Старшеклассники посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы в рамках выставки-ярмарки образовательных услуг «Мир профессий» с участием экспозиций ведущих профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. В следующем году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бро-дьячничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С целью **профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма** неоднократно были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения в лесу и на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы:

- В рамках месячника дорожной безопасности среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс творческих работ «Виден – значит жив»;

- Среди учащихся 5-8 классов проведен фотоконкурс «Наша семья соблюдает ПДД»;

- Конкурсно-игровая программа «Знатоки ПДД» для старшеклассников;

В ходе месячника проведен рейд «Мой безопасный маршрут из школы домой» в 1-5 классах, подведены итоги школьного конкурса уголков безопасности дорожного движения, проведены классные часы и воспитательные беседы.

В период **месячника правовых знаний** проведены профилактические беседы:

«Правила поведения в столовой, на перемене, в общественном месте» (1-2 классы), «Как не стать жертвой преступления» (3 – 4 классы), дискуссия «От безответственности до преступления - один шаг» (6 – 7 классы), «Детская воспитательная колония» (5 – 9 классы).

Социальным педагогом Волковой М.А. проведен час общения с девочками 5-х классов на тему: «Конфликтный ли я человек» и беседа для учащихся 5-7 классов по профилактике зависимых состояний, во время которой ребята получили памятки и буклеты.

Учащиеся 8-11 классов стали участниками круглого стола «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», основная цель которого повышение правовой культуры школьников.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся педагогом-психологом Ковригиной Е.В. проведены беседы по формированию жизнестойкости.



Классными руководителями проведены классные часы: "Преимущества здорового образа жизни" (1-6 классы), "Законодательство АК о хранении, распространении наркотических веществ. Насвай. Закон АК "О профилактике и ограничении табакокурения", "О профилактике заболевания СПИД" (7-11 классы).

Проведено тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 9-10 классов.

Совместно с работниками ПДН проводились профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления - один шаг».

В ходе месячника правовых знаний проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы о профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, жестоком обращении в отношении несовершеннолетних, самовольных уходах, суицидальных проявлениях, воспитании толерантности и законопослушного поведения, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних.

В период летних каникул в детско-оздоровительном лагере «Лесная сказка» инспекторами ПДН ОП №7, ДПС, ГПС №3 ГИМС МЧС России по АК проведены профилактические беседы «Безопасность в период летних каникул» и «Предупреждение детской преступности в летний период». Школьники приняли участие в мероприятии «Единый день профилактики» в рамках краевой межведомственной акции «Азбука права», направленной на правовое воспитание детей.

### **Сравнительный мониторинг количества трудных подростков, стоящих на учете**

Таблица15

Год	Всего учащихся	Состоят на учете	ВШУ	ОДН
2016	926	1,6%	0,9%	0,6%
2017	985	18ч. (1,8%)	10ч. (0,8%)	8ч. (0,8%)
<b>2018</b>	<b>1067</b>	<b>20ч. (1,8%)</b>	<b>11ч. (1,0%)</b>	<b>4ч. (0,3%)</b>

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. **Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьное ученическое самоуправление создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения школьных творческих дел;
- центры, отвечающие за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по общественным связям, культуре, спорту, печати и информации)

Количество детских и молодежных организаций- 5

- Детская общественная организация (2-4 лассы) «Муравейник» - 350ч.
- Детская общественная организация (5-11 классы) «Семья» - 513ч.
- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 15ч.
- КМИ «Союз юных сил» -12ч.
- Подростковый педагогический отряд «По объявлению» - 10

Для осуществления самоуправления необходимы активные учащиеся с развитой демократической культурой: один раз в год в школе проходит деловая игра «Выборы». Системообразующая деятельность – проведение коллективных творческих дел: «День самоуправления», «День учителя», «День здоровья», фестиваль «Осенняя палитра», «Последний звонок» и другие. Формирование позитивного лидера, направление имеющихся качеств в социально–позитивное русло обуславливает необходимость обучения актива. В летний период на базе ГОЛ «Лесная сказка» организована и работает профильная смена «Школа волонтера», которая способствует планомерному и целенаправленному развитию самоактуализации учащихся.

В школе сложилась своя система ученического самоуправления, все звенья которой тесно взаимосвязаны. Результатом этой деятельности является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности.

Члены детской школьной организации «Семья» стали призерами и победителями конкурсов районного, городского и краевого уровня: районный конкурс лидерских команд «Семеро самых» - победители, призы городского конкурса волонтерских отрядов «Созвездие горящих сердец» и «Прояви заботу», 8 призеров городского этапа и 4 призера краевого этапа международного конкурса «Детство без границ», городской конкурс знаменных групп «Равнение на знамя» - 1 место.

ДШО младших школьников «МУРАВЕЙНИК» приняла активное участие в XIII слете детских общественных организаций, посвященном 40 – летию Индустриального района и Году волонтера. Участники слета стали призерами различных номинаций.

В феврале 2018 года в рамках Года волонтера и добровольца в школе стартовал социально-экологический проект «Добрые крышечки», инициатором которого стал волонтерский отряд «Здоровое поколение» и лидеры ДШО «СЕМЬЯ». Цель проекта заключается в привлечении детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. В проекте участвуют все участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, техперсонал, работники столовой и другие. Волонтеры, накопив определенную сумму вырученных денег, окажут помощь нуждающимся детям-инвалидам.

Новопашина Ирина, участвуя во II Всероссийском Героико-Патриотическом Фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», была удостоена права получения награды в г. Москва. Антипова Пелагея – стала лауреатом этого конкурса.

В рамках краевого межведомственного проекта "Раскачай мир 2018" волонтерский отряд «Здоровое поколение» МБОУ «СОШ №98» организовал и провел «Фитнес – марафон», приуроченный к Всемирному дню здоровья. Командами волонтеров было представлено два направления: аэробика для родителей и учащихся 1-5 классов, кардио хип-хоп для родителей и учащихся 6-11 классов. В мероприятии приняли участие 150 учащихся и представителей серебряного добровольчества, среди них заслуженные спортсмены.

Волонтерский отряд «Здоровое поколение» стал участником Краевого спортивно-творческого фестиваля «Мега Весна».

По итогам участия в краевом межведомственном проекте "Раскачай мир 2018" волонтерский отряд «Здоровое поколение» признан призером в направлениях:

Направление «Творчество»: номинация «Авторская песня» - 3 место; номинация «Отрядный уголок» - 1 место.

Направление «Важные дела»: номинация «Серебряное добровольчество» - 3 место.

ДШО «Семья» и «Муравейник» показали себя, как работоспособный творческий коллектив с установившимися традициями. В 2017-2018 учебном году ДШО «Семья» признана лучшей в Индустриальном районе и удостоена права хранения знамени районной организации «Ассоциация «МИР».

По итогам Года волонтера и добровольца школе были вручены Дипломы III степени по художественной направленности и туристско-краеведческой.

### **Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2018 году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсах различного уровня.

### **Сравнительный мониторинг количества трудных подростков, стоящих на учете**

Таблица 16

<b>Год</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Состоят на учете</b>	<b>ВШУ</b>	<b>ОДН</b>
2016	926	1,6%	0,9%	0,6%
2017	985	18ч. (1,8%)	10ч. (0,8%)	8ч. (0,8%)
<b>2018</b>	<b>1067</b>	<b>20ч. (1,8%)</b>	<b>11ч. (1,0%)</b>	<b>4ч. (0,3%)</b>

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. **Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся,

обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьное ученическое самоуправление создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения школьных творческих дел;
- центры, отвечающие за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по общественным связям, культуре, спорту, печати и информации)

Количество детских и молодежных организаций- 5

- Детская общественная организация (2-4 лассы) «Муравейник» - 350ч.
- Детская общественная организация (5-11 классы) «Семья» - 513ч.
- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 15ч.
- КМИ «Союз юных сил» -12ч.
- Подростковый педагогический отряд «По объявлению» - 10

Для осуществления самоуправления необходимы активные учащиеся с развитой демократической культурой: один раз в год в школе проходит деловая игра «Выборы». Системообразующая деятельность – проведение коллективных творческих дел: «День самоуправления», «День учителя», «День здоровья», фестиваль «Осенья палитра», «Последний звонок» и другие. Формирование позитивного лидера, направление имеющихся качеств в социально–позитивное русло обуславливает необходимость обучения актива. В летний период на базе ГОЛ «Лесная сказка» организована и работает профильная смена «Школа волонтера», которая способствует планомерному и целенаправленному развитию самоактуализации учащихся.

В школе сложилась своя система ученического самоуправления, все звенья которой тесно взаимосвязаны. Результатом этой деятельности является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности.

Члены детской школьной организации «Семья» стали призерами и победителями конкурсов районного, городского и краевого уровня: районный конкурс лидерских команд «Семеро самых» - победители, призеры городского конкурса волонтерских отрядов «Созвездие горящих сердец» и «Прояви заботу», 8 призеров городского этапа и 4 призера краевого этапа международного конкурса «Детство без границ», городской конкурс знаменных групп «Равнение на знамя» - 1 место.

ДШО младших школьников «МУРАВЕЙНИК» приняла активное участие в XIII слете детских общественных организаций, посвященном 40 – летию Индустриального района и Году волонтера. Участники слета стали призерами различных номинаций.

В феврале 2018 года в рамках Года волонтера и добровольца в школе стартовал социально-экологический проект «Добрые крышечки», инициатором которого стал волонтерский отряд «Здоровое поколение» и лидеры ДШО «СЕМЬЯ». Цель проекта заключается в привлечении детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. В проекте участвуют все участники

образовательного процесса: учащиеся, учителя, техперсонал, работники столовой и другие. Волонтеры, накопив определенную сумму вырученных денег, окажут помощь нуждающимся детям-инвалидам.

Новопашина Ирина, участвуя во II Всероссийском Героико-Патриотическом Фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», была удостоена права получения награды в г. Москва. Антипова Пелагея – стала лауреатом этого конкурса.

В рамках краевого межведомственного проекта "Раскачай мир 2018" волонтерский отряд «Здоровое поколение» МБОУ «СОШ №98» организовал и провел «Фитнес – марафон», приуроченный к Всемирному дню здоровья. Командами волонтеров было представлено два направления: аэробика для родителей и учащихся 1-5 классов, кардио хип-хоп для родителей и учащихся 6-11 классов. В мероприятии приняли участие 150 учащихся и представителей серебряного добровольчества, среди них заслуженные спортсмены.

Волонтерский отряд «Здоровое поколение» стал участником Краевого спортивно-творческого фестиваля «Мега Весна».

По итогам участия в краевом межведомственном проекте "Раскачай мир 2018" волонтерский отряд «Здоровое поколение» признан призером в направлениях:

Направление «Творчество»: номинация «Авторская песня» - 3 место; номинация «Отрядный уголок» - 1 место.

Направление «Важные дела»: номинация «Серебряное добровольчество» - 3 место.

ДШО «Семья» и «Муравейник» показали себя, как работоспособный творческий коллектив с установившимися традициями. В 2017-2018 учебном году ДШО «Семья» признана лучшей в Индустриальном районе и удостоена права хранения знамени районной организации «Ассоциация «МИР».

По итогам Года волонтера и добровольца школе были вручены Дипломы III степени по художественной направленности и туристско-краеведческой.

### **Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2018 году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсах различного уровня.

**ТАБЛИЦА**  
**достижений МБОУ «СОШ №98» по воспитательной работе за 2018 год**

Таблица 17

№ п/п	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
1.	Городской конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения	7 учащихся, 6 педагогов	Шабанова Александра – 1 место, Царегородцев Игнат - 2 место, Каравозов Иван – 2 место, Мылтусова Надежда, Маслова Ирина, Бородулина Анастасия – 3 место
2.	Городской конкурс изобразительного творчества «Владимиру Высоцкому – 80 лет»	3 ученика, 1 педагог	Сартакова Анна -1место, Бухтиярова Анна - 2 место, Бревнов Александр – 3 место
3.	XIX Международный фестиваль «Детство без границ»	10 учащихся, 6 педагогов	Долидович Илья – 1 место, Говоркова София – 2 место, Коростелев Никита - 2 место, Панфилов Никита – 2 место, Виниченко Милана – 3 место, Еремина Виктория – 3 место
4.	VII Краевая Научно-практическая конференция «Проектная деятельность учащейся молодежи»	2 учителя и 3 учащихся	Дошинская Анна – 2 место Мылтусова Надежда – 2 место Царегородцева Мария – 2 место
5.	Краевой заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1 педагог и 1 учащийся	Царегородцева Мария – 2 место
6.	Городской конкурс «Я – исследователь»	6 учащихся, 5 педагогов	Виниченко Милана – 1 место Коркина Татьяна – 1 место Каравозов Иван – 2 место Барбинова Елизавета –Сертификат участника «За лучший эксперимент» Господаренко Анастасия - Сертификат участника «За лучший доклад»
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки-2018»	1 ученик, 1 педагог	Царегородцева Мария – 2 место
8.	Межрегиональный экологический форум «Зеленый мир»	1 ученик, 1 педагог	Каравозов Иван – Лауреат 1 степени
9.	Краевая НПК «Проектная деятельность учащейся молодежи»	4 ученика, 4 педагога	Царегородцева Мария – 2 место Дошинская Анна – 2 место Мылтусова Надежда – 2 место

	«Поиск и творчество»		Царегородцева Мария – 2 место
10.	Краевая олимпиада по праву	1 ученик, 1 педагог	Мылтусова Надежда – 1 место
11.	XXII городская историко-краеведческая конференция «История моего города и края»	2 ученика, 1 педагог	Царегородцев Игнат - 2 место, Царегородцева Мария – 2 место
12.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Рождественская звезда»	29 учащихся, 15 педагогов	Шишаева Ульяна – 1 место Стрельцов Артем – 1 место Цымбалюк Анастасия – 2 место Антипова Пелагея – 2 место
13.	Городской конкурс детского творчества «История в живописи»	3 ученика, 1 педагог	Еремина Виктория – 2 место Бревнов Александр – 3 место Ковалева Влада - участие
14.	Городской конкурс детского творчества «Мы радость дарим женщинам земли!»	3 ученика, 1 педагог	Бревнов Александр – участие Ковалева Влада – участие Бухтиярова Анна - участие
15.	Открытый городской конкурс творческих работ «Знатоки на дорогах»	15 учащихся, 12 педагогов	Помырляну Денис – 1 место Бухтиярова Анна – 2 место Коржова Анастасия – 2 место Вайман Алексей – 3 место 8 человек - участие
16.	Межрегиональный тематический фотоконкурс «Зимушка – зима 2018».	5 участников, 1 педагог	Январева Снежана - участие Долидович Илья - участие Дегтев Степан – участие Коллектив юных фотолюбителей – Диплом участника
17.	Фестиваль молодых избирателей образовательных организаций г.Барнаула «Я, ты, он, она – голосует вся страна!»	10 учащихся КМИ «Союз юных сил», 3 педагога	Долидович Илья - диплом участника Цымбалюк Анастасия – диплом участника Шабанова Александра – диплом участника
18.	XI межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	1 ученица, 1 педагог	Царегородцева Мария – победитель
19.	Городской этап XX международного фестиваля «Детство без границ»	15 учащихся	Еремина Виктория – 1 место Смолянов Денис- 2 место Вайман Дмитрий – 3 место Виниченко Милана – 3 место Медведева Александра – 1 место Жемчужникова Ольга – 3 место Гладышева Дарья – 3 место Бухтиярова Анна – 1 место Вайман Алексей – 1 место Господаренко Наталья – 2 место Гец Мария – 2 место Панфилов Никита – 1 место Соловова Виктория – 2 место Господаренко Анастасия – 3 место

			Мокрушина Ирина – 2 место Басманова Алина – 2 место
20.	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	3 учащихся	Маркина Кристина – диплом участника Бухтиярова Анна – диплом участника Долидович Илья – диплом участника
21.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Барнаульская свирель»	3 учащихся	Новопашина Ирина – лауреат Бобрышева Виктория – дипломант Барсукова Варвара - дипломант
22.	Региональный этап II всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	5 учащихся, 4 педагога	Новопашина Ирина – 1 место, Антипова Пелагея – 2 место, Решетова София – участник, Карнаухова Мария – участник, Бревнов Александр - участник
23.	Конкурс «Марафон здоровья» ОО Индустриального района города Барнаула в рамках Года волонтера	Волонтерский отряд -8учащихся, 1 педагог	Победители номинации «Комбат», Номинация «Все о здоровье» - 3 место, Конкурс презентаций «Мы – за здоровье» - 1 место
24.	Окружная НПК школьников	12 учащихся, 10 педагогов	Южкова Злата – победитель Каравозов Иван – призер Шарыгина Анна – призер Антипова Пелагея – призер Коркина Татьяна – призер Яровая Полина – победитель Кузнецова Марина – призер Царегородцева Мария – победитель Царегородцев Игнат – призер Злобина Анастасия – победитель Ковригин Максим – призер Мирошниченко Яна - призер
25.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Хореографический коллектив «Веро-Ника»	Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный танец» (смешанная группа) Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный танец» (ст. группа) Диплом 3 степени в номинации «Эстрадный танец» (мл.группу)
26.	Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра»	Хореографический коллектив «Веро-Ника»	Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец» (13-16 лет); Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный танец» (6-9 лет); Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный танец» (смешанная группа)
27.	Открытый городской конкурс интерактивного искусства «Твой выбор», посвященный Году волонтера	5 учащихся, 2 педагога	Январева Снежана – 1 место, 1 место, 3 место, Долидович Илья – 2 место, Дегтев Степан – 3 место,



			Новиков Семен – 1 место, Донцова Анастасия – 1 место, 2 место.
29.	Городской конкурс экологических плакатов «Будь природе другом», посвященный Всемирному дню Земли	8 учащихся, 6 педагогов	Лисевич Лариса – победитель 7 участников
30.	Краевой конкурс исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»	5 учащихся, 3 педагога	Виниченко Милана – 3 место Коркина Татьяна – 2 место Южкова Злата – 3 место
31.	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения»	4 учащихся, 1 педагог	Шмит Алена – 3 место Озереденко Глеб -3 место Шишаева Ульяна – участие Мендель Дарья - участие
32.	Краевой конкурс изобразительного искусства, посвященный 80-летию В.Высоцкого	3 учащихся, 1 педагог	Сартакова Анна – 1 место Бревнов Александр – участие Бухтиярова Анна – 2 место
33.	II Муниципальный тур олимпиады школьников по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школе»	3 учащихся	Яковлев Кирилл – 2 место
34.	Городской конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	6 учащихся, 1 педагог	Знаменная группа – 1 место Долидович Илья – лучший знаменосец
35.	Краевой Фестиваль искусств «Детство-это я и ты»	3 учащихся, 1 педагог	Долидович Илья – сертификат участника Сартакова Анна – сертификат участника Жемчужникова Ольга - сертификат участника
36.	Городской конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года - 2018»	10 учащихся, 1 педагог	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 2 место
37.	Городская олимпиада по ИЗО «Живой источник»		Чагина Валерия (искусствоведение) – 3 место Красильникова Анастасия – 3 место Чагина Валерия (творческая работа) – 2 место Красильникова Анастасия (искусствоведение) -3место Чагина Валерия – 3 место Красильникова Анастасия – 3 место
38.	Городской детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	11 учащихся, 8 педагогов	МБОУ «СОШ №98» - 1 место Суховеева Софья- 3место Шмит Алена – номинант Карнаухова Мария – 2 место Шакулова Вероника – 1 место Шевцова Полина – 2 место

			Зубарев Игорь – 1 место Смольянов Денис – 2 место Злобин Никита – 3 место Панфилов Никита – номинант Максимов Павел – 2 место Горожанкина Дарья – 2 место
39.	Краевой спортивно-творческий фестиваль «Мега Весна» в рамках года волонтера и добровольца	10 учащихся, 2 педагога	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - диплом участника Направление «Творчество», номинация «Авторская песня» - 3 место Номинация «Отрядный уголок» - 1 место Номинация «Серебряное волонтерство» - 3 место
40.	Городская детско-юношеская фотовыставка «Остановись, мгновение!»	4 учащихся, 1 педагог	Жданова Ангелина – 3 место Дегтев Степан – 3 место Январева Снежана – 2 место
41.	VIII городские Кирилло-Мефодиевские чтения	3 учащихся, 3 педагога	Антипова Пелагея – победитель Конкурса реферативно-исследовательских и проектных работ Царегородцева Мария – победитель Туманов Андрей - победитель
42.	Открытая НПК учащихся ОО г.Барнаула	1 учащийся, 1 педагог	Царегородцева Мария – 2 место
43.	Соревнования на лучшую дружину юных пожарных среди дружин ДЮП Индустриального района	10 учащихся, 1 педагог	ДЮП «Огонек» МБОУ «СОШ №98» - 2 место
44.	II Всероссийский Героико-Патриотический Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 учащихся, 2 педагога	Новопашина Ирина – 2 место Антипова Пелагея - лауреат
45.	Региональный конкурс по русскому языку «Заговори, чтобы я тебя увидел...»	1 учащийся, 1 педагог	Бобрышева Виктория - финалист
46.	Региональный конкурса творческих работ по журналистике «От проблем – к решению» (номинация «Печатные работы»).		Бобрышева Виктория – лауреат 1 степени
47.	XX Международный фестиваль «Детство без границ»	9 учеников, 7 педагогов	Панфилов Никита - 2 место Вайман Дмитрий – 2 место Бухтиярова Анна – 2 место Господаренко Наталья – 2 место Гец Мария – 2 место Калинина Мария – 2 место Смольянов Денис – 2 место Жемчужникова Ольга – 2 место Мокрушина Ирина – 2 место

48.	XX Международный фестиваль «Детство без границ»	9 человек	Мокрушина Ирина – Диплом III степени Смольянов Денис – 3 место Гец Мария – 2 место Бухтиярова Анна – 2 место Господаренко Наталья – 2 место Вайман Дмитрий – 2 место Панфилов Никита – 2 место Калинина Мария – 3 место Жемчужникова Ольга – 3 место
49.	VII Краевая НПК «Российская государственность: веки истории»		Мылтусова Надежда – 3 место Линкер Иван – 3 место
50.	Городской командный конкурс по изобразительному искусству среди учащихся 8-х классов «От замысла к воплощению...»	Команда 6 человек	Команда учащихся – 2 место
51.	Городской конкурс ИЗО «История и культура Алтайского края»	Учащиеся – 8 человек	Корпачева Марина – 3 место Корпачева Алесандра – 3 место
52.	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Золотой Олимп»	Учащиеся -17	Хореографический коллектив «Веро-Ника» – Диплом I степени
53.	Городской конкурс волонтерских отрядов «Прояви заботу!»	Учащиеся -10	Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 1 место
54.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» -2018	Учащиеся - 1	Царегородцев Игнат – диплом 1 степени
55.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество в ожидании чудес»	Учащиеся – 10 человек	Климентьев Константин – 3 место Федорова Анастасия – 3 место Печин Богдан – 3 место Зубарева Валерия – 1 место Зубарев Игорь – 1 место Быкова Анастасия – 3 место Мендель Дарья – 1 место Федоров Кирилл – 1 место Кафтулина Дарья – 3 место Лысенко Иван – 3 место
56.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Учащиеся – 9 человек	Диплом победителя – Говоркова София

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о высокой активности учащихся в общественной жизни района, города и края.

### **Проблемы в воспитательной работе.**

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

2. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде внеурочной занятости ребенка.
3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и правонарушений.

### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2018 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, работу в рамках РДШ.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
4. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей и общественности к организации учебно-воспитательного процесса.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

Повышение уровня результативности системы дополнительного образования, ориентирование ее на активное участие в городских программах - одна из воспитательных задач, поставленных в рамках функционирования воспитательной системы школы.

В 2018 году система дополнительного образования представлена 21 кружками образовательного учреждения, в которых занимается около 347 человек.

Внеурочная деятельность в школе построена в различных формах. Количество детей, занятых в системе дополнительного образования ОУ составило 35,5%, общий охват 69%.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ идет через организацию внеурочных занятий в первой или второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации внеурочной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

## **Занятость учащихся во внеурочное время 2018 год**

Таблица 18

№ п.п.	Основные показатели	Количество человек	%учащихся в кружках
1	Всего школьников в школе	1140	
2	<b>Занимаются в школьных кружках</b>	<b>456</b>	<b>40%</b>
3	Техническое	48	4,2%
4	Художественно-эстетическое	76	6,6%
5	Краеведческое	12	1,05%
6	Физкультурно-спортивное	36	3,1%
8	Социально-педагогическое	32	2,8%
9	Естественно-научное	252	22,1
	<b>Занимаются вне школы</b>	<b>224</b>	<b>19,6%</b>
<b>Общий процент охвата школьников организованным досугом</b>		<b>680</b>	<b>59,6%</b>

### Динамика охвата учащихся школы кружками

Таблица 19

Год	Кол-во учащихся в школе	Кол-во учащихся в кружках	Процентный состав
2016	979	680	69,4%
2017	1067	687	64,3%
<b>2018</b>	<b>1140</b>	<b>680</b>	<b>59,6%</b>

Процентный состав занятости учащихся снизился, а современные условия жизни школьников требуют большей организации кружков и секций в школе, чего добиться пока не предоставляется возможным.

#### **Выводы:**

В школе недостаточное количество спортивных секций, где укрепляется здоровье детей, и совершенствуются их физические навыки, в связи с этим необходимо:

- совершенствование деятельности в области дополнительного образования с целью развития индивидуальных способностей учащихся, укрепления здоровья;
- индивидуальный подход к одаренным и слабоуспевающим детям;
- оснащение материальной базы.

#### **Дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ №98»**

Дополнительные платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №98» оказываются в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Федерального закона от 2.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".
4. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
5. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации».
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
8. Приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 09. 03.2011 г. № 549 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств родителей обучающихся, воспитанников».
9. Приказом комитета по образованию города Барнаула от 29.08.2016г. №1549-осн «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию платных образовательных услуг муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями».
10. Уставом МБОУ СОШ №98
11. Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №98». Приказ № 261 от 31.08.2016.

**Перечень платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №98» в 2018/2019 учебном году**

Таблица 20

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Формы предоставления (оказания) услуги (индивидуальная /групповая)	Наименование программы (части образовательной программы)	Сроки предоставления услуги	Количество занятий		Стоимость платной образовательной услуги	
						В неделю	Всего (за год)	За одно занятие	Общая стоимость услуги
1	Социально-педагогическая	Центр дошкольной подготовки	Групповая	Центр дошкольной подготовки	02.10.2018 – 30.04.2019	2	52	164 руб.	8528 руб.
2	Социально-педагогическая	Занимательная математика	Групповая	Занимательная математика	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	112,50 руб.	2925 руб.
3	Социально-педагогическая	Геометрия вокруг нас	Групповая	Геометрия вокруг нас	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	112,50 руб.	2925 руб.
4	Социально-педагогическая	Решение нестандартных задач	Групповая	Решение нестандартных задач	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	112,50 руб.	2925 руб.
5	Социально-педагогическая	Занимательный русский	Групповая	Занимательный русский	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	75 руб.	1950 руб.
6	Социально-педагогическая	Занимательный английский	Групповая	Занимательный английский	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	100 руб.	2600 руб.
7	Социально-педагогическая	Занимательная грамматика	Групповая	Занимательная грамматика	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	100 руб.	2600 руб.
8	Социально-педагогическая	Английский язык, путь к успеху	Групповая	Английский язык, путь к успеху	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	100 руб.	2600 руб.
9	Социально-	Общество.	Групповая	Общество.	02.10.2018 –	1	26	112,50	2925 руб.

	педагогическая	Государство. Человек		Государство. Человек	30.04.2019			руб.	
10	Социально-педагогическая	Практическая грамматика	Групповая	Практическая грамматика	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	112,50 руб.	2925 руб.
11	Социально-педагогическая	Развитие познавательных способностей	Групповая	Развитие познавательных способностей	02.10.2018 – 30.04.2019	1	32	300 руб.	9600 руб.
12	Социально-педагогическая	Основы конституционного права	Групповая	Основы конституционного права	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	112,50 руб.	2925 руб.
13	Социально-педагогическая	Решение нестандартных задач по физике	Групповая	Решение нестандартных задач по физике	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	112,50 руб.	2925 руб.
14	Социально-педагогическая	Математика с увлечением	Групповая	Математика с увлечением	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	100 руб.	2600 руб.
15	Социально-педагогическая	Русский с увлечением	Групповая	Русский с увлечением	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	100 руб.	2600 руб.
16	Социально-педагогическая	Математический калейдоскоп	Групповая	Математический калейдоскоп	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	100 руб.	2600 руб.
17	Художественная	Долина чудес	Групповая	Долина чудес	02.10.2018 – 30.04.2019	1	26	112,50 руб.	2925 руб.
18	Художественная	Хореография	Групповая	Хореография	02.10.2018 – 30.04.2019	3	96	100 руб.	9600 руб.



### 3.3. Качество предметной подготовки

#### Показатели качества предметной подготовки

Таблица 21

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412/ 48,0%	487/51,4%	<b>447/45,1%</b>
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла	3,88 балла	<b>3,81 балла</b>
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,96 балла	3,40 балла	<b>3,63 балла</b>
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,73 балла	70,38 балла	<b>75,41 балла</b>
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,4 балла	37,55 балла	<b>49,37 балла</b>
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /1,4%	1 чел /1,2%	<b>0 чел /0%</b>
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел/ 12,85%	2 чел /2,4%	<b>2 чел /1,8%</b>
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел/0%	0 чел/0%	<b>0 чел/0%</b>

п/п	Показатели	Единица измерения		
	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4чел/ 15,38%	0чел/0%	<b>0чел/0%</b>
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/12,85%	2чел/2,4%	<b>2/1,8%</b>
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%	0чел./0%	<b>0чел./0%</b>
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/2,85 %	4чел/4,93%	<b>4чел/3,77 %</b>
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4чел/ 15,38%	0чел./0%	<b>4чел/16,6 %</b>
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 чел./56%	465/43,5%	<b>546/47,8%</b>
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 чел./16,4 %	112/10,4%	<b>115/10,08 %</b>

п/п	Показатели	Единица измерения		
		15.1	Регионального уровня	54 чел./5,8%
15.2	Федерального уровня	89 чел./9,6%	21/1,9%	<b>31/2,71%</b>
15.2	Международного уровня	9 чел./0,9%	11/11,3%	<b>58/5,08%</b>

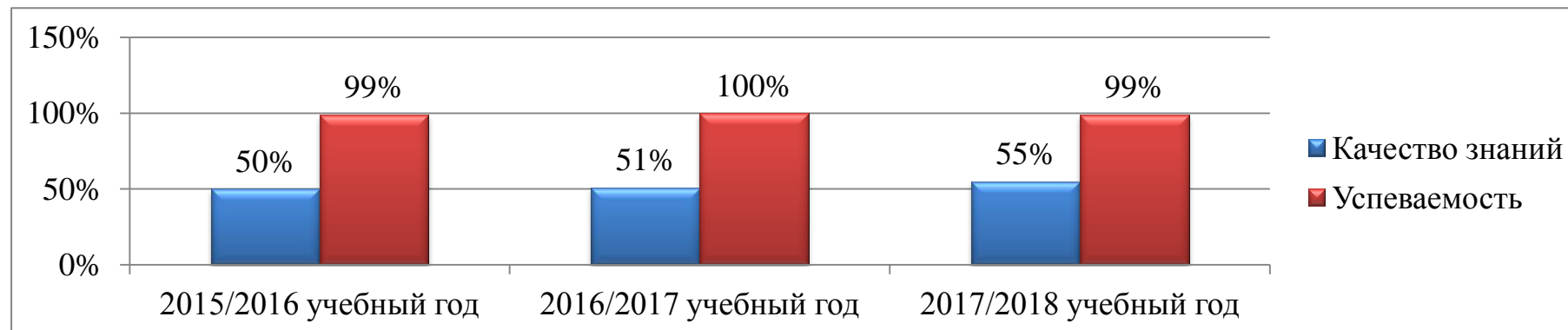
### Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 22

Классы	2016				2017				2018			
	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие
1	<b>Не оцениваются</b>											
2	2	14	70	0	2	12	50	0	2	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
3	3	9	55	0	3	19	67	0	3	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
4	4	11	50	0	4	8	59	0	4	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
5	5	0	38	0	5	7	52	0	5	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
6	6	8	36	1	6	1	31	0	6	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>1</b>
7	7	1	41	1	7	7	32	0	7	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
8	8	3	23	0	8	0	43	0	8	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
9	9	2	27	0	9	4	18	2	9	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
10	10	0	13	0	10	4	15	0	10	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
11	11	4	14	0	11	0	11	0	11	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
Итого:		52	367	2		62	378	2		<b>85</b>	<b>434</b>	<b>1</b>

### Динамика качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Схема 8

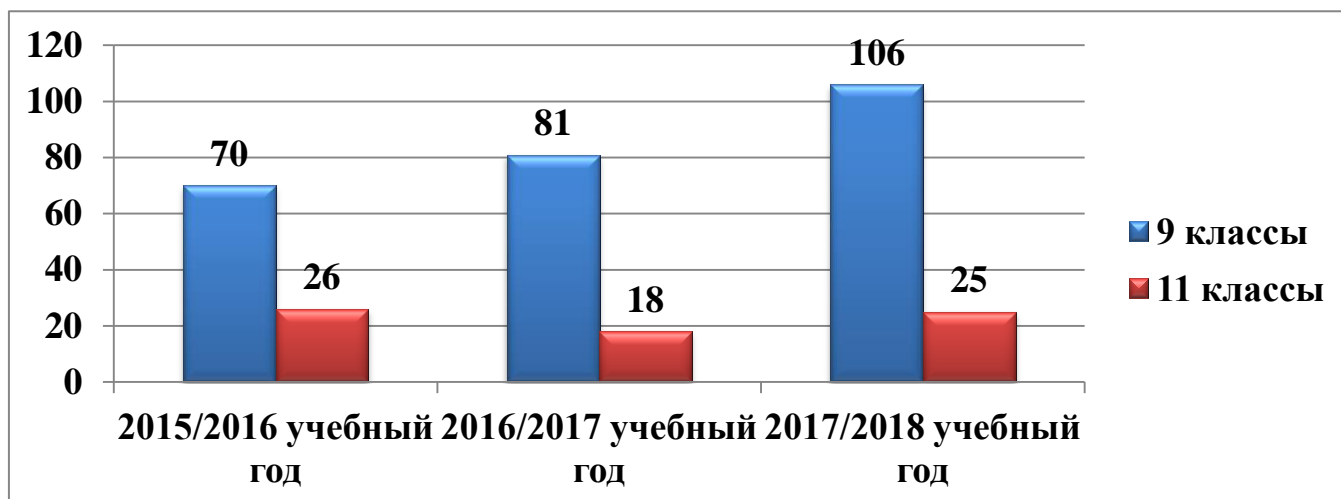


## Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2018 года 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

### Количество участников государственной итоговой аттестации за три года

Схема 9



### ГИА в 9-х классах.

В 2017/2018 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 106 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

Учащимися 9 классов сдавались 2 обязательных предмета и два предмета по выбору. В качестве предметов по выбору учащимися 9-х классов были выбраны: обществознание, биология, история, информатика, физика, география, английский язык.

### Итоги прохождения итоговой аттестации в 9 – х классах

Таблица 23

Год	всего	русский язык (средний балл)	математика (средний балл)	Физика (средний балл)	Общество (средний балл)	Биология (средний балл)	История (средний балл)	Информатика (средний балл)	Химия (средний балл)	География (средний балл)	Английский язык
2016	70	3,89	2,96	3,33	3,49	3,19	3	3,67	4,3	3,75	-
2017	81	3,88	3,40	3,33	3,67	3,11	3,66	3,33	4,5	3,66	4,6
<b>2018</b>	<b>106</b>	3,81	<b>3,63</b>	<b>3,53</b>	<b>3,76</b>	<b>3,48</b>	3,33	<b>3,76</b>	4,44	3,61	4,42

## Результаты ОГЭ 2018 в 9-х классах

Таблица 24

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Кол-во сдававших	Средний балл	Средний балл город	Средний балл край
1	Русский язык	Волкова М.А., Матвеевко Т.М.	106	3,81	3,99	3,83
2	Математика	Мирошниченко Е.И., Трубникова Е.Г.	106	3,69	3,55	3,20
3	Физика	Никулина Т.В., Борисова Л.А., Богдашина Т.В.	13	3,53	3,79	3,66
4	Общество	Черных Л.М.	85	3,76	3,53	3,36
5	Биология	Туманова С.В.	38	3,48	3,49	3,37
6	История	Дядюшенко В.В.	6	3,33	3,5	3,66
7	Информатика	Непрокин П.Л.	21	3,76	3,73	3,60
8	Химия	Туманова С.В.	9	4,44	4,11	3,93
9	География	Бибеева О.А.	31	3,61	3,52	3,32
10	Английский язык	Стреканова Е.А., Стихеева И.Г.	7	4,42	4,36	4,28

В 2017/2018 учебном году снизился показатель среднего балла по предметам относительно прошлого учебного года:

- русский язык на 0,07%;
- история на 0,33%;
- химия на 0,01%;
- география на 0,05%;
- английский язык на 0,18%.

Повышение показателя среднего балла по предметам относительно прошлого учебного года:

- математика на 0,23%;
- физика на 0,14%
- обществознание на 0,09%
- биология на 0,37%
- информатика на 0,43%

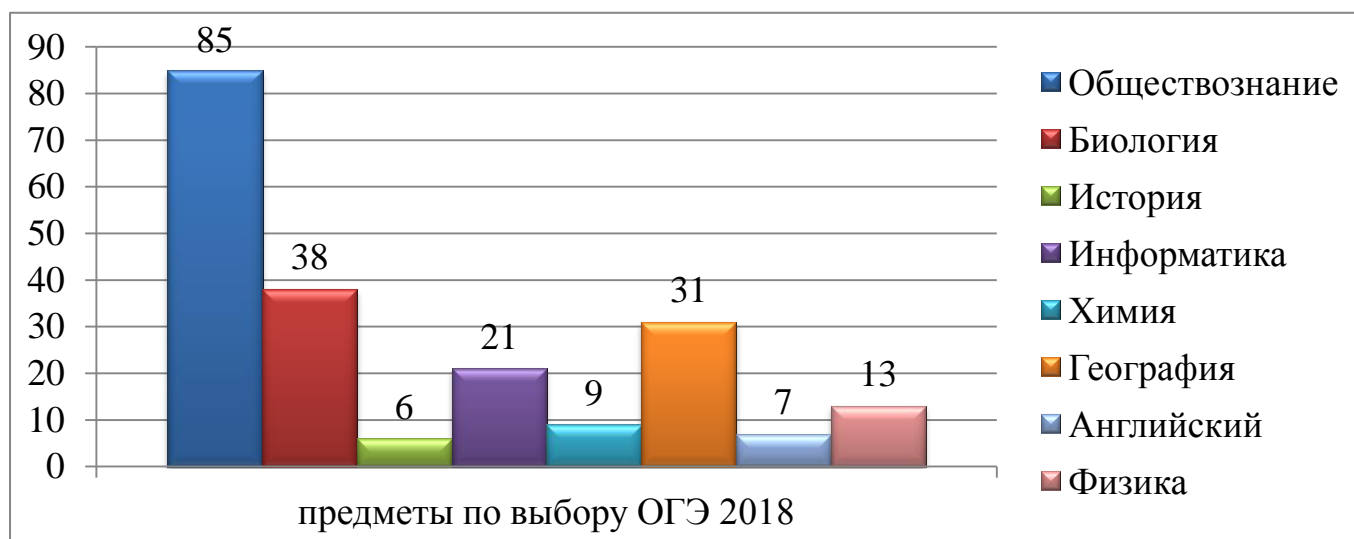
Предметы средний балл, по которым превысил показатель города и края:

- Математика;
- Обществознание;

- Информатика;
- Химия
- География;
- Английский.

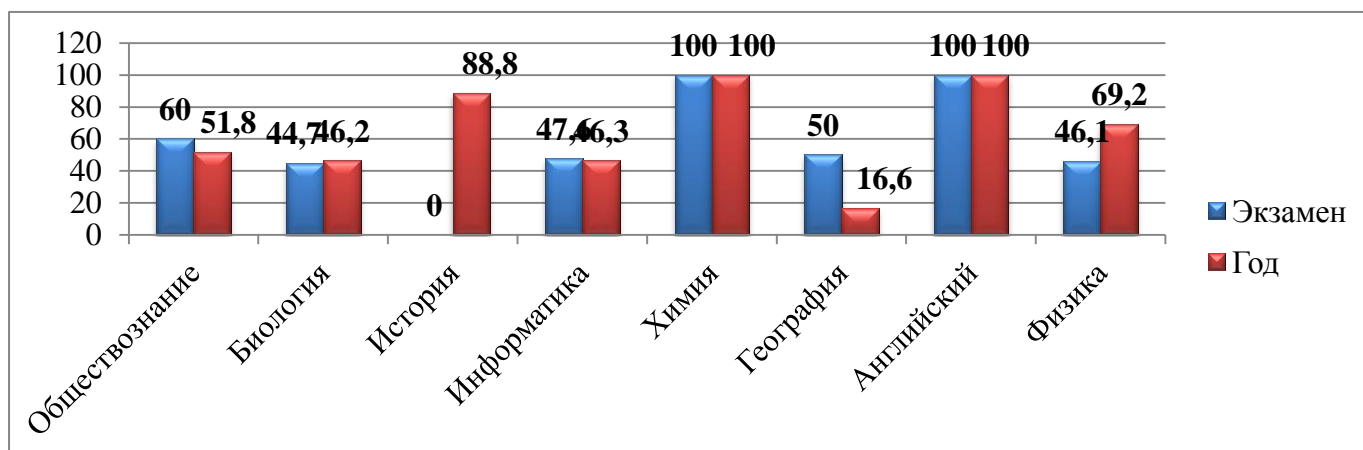
### Количество учащихся 9- классов, сдававших предметы по выбору

Схема 10



### Качество знаний по предметам по выбору ОГЭ 9-х классов в сравнении с качеством знаний за год

Схема 11



### ГИА В 11 классе.

В 2017/2018 учебном году в 11 классе обучалось 25 человек (Мокрушина И. сдала ЕГЭ досрочно в марте, апреле 2018,), га конец учебного года осталось 24 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащимися 11 класса в 2017/2018 учебном году успешно пройдена государственная итоговая аттестация. Все обучающиеся набрали минимальный проходной балл по русскому языку и базовой математике в основной период сдачи ЕГЭ. Апелляции не подавались.

## Результаты ЕГЭ 2018

Таблица 25

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Кол-во сдававших	Min	max	Средний балл	Место в районе	Средний балл города	Средний балл край
1	Математика (профильная)	Дронова О.В.	17	27	84	49,37	6	49,58	46,75
2	Математика (базовая)	Дронова О.В.	24	10 (3)	20 (5)	<b>17,62 (4,60)</b>	2	4,44 (16,22)	4,37
3	Русский язык	Волкова М.А.	24	56	98	<b>75,41</b>	7	72,0	68,95
4	Литература	Волкова М.А.	2	72	87	<b>79,5</b>	1	61,18	62,2
5	Биология	Туманова С.В.	4	42	64	<b>56</b>	5	52,83	50,13
6	История	Былина О.В.	2	45	70	<b>57,5</b>	3	53,66	51,66
7	Обществознание	Черных Л.М.	12	55	88	<b>71,33</b>	1	55,9	53,93
8	Физика	Борисова Л.А.	9	41	98	<b>55,22</b>	3	53,38	51,3
9	Химия	Туманова С.В.	4	12	66	46,5	8	53,15	50,49
10	Информатика	Непрокин П.Л.	1	91	91	<b>91</b>	1	61,15	58,14

### Предметы по выбору

Таблица 26

Предмет	Всего	Сдавали кол-во человек /%
Математика профиль	24	17/70,8%
Физика	24	9/37,5%
История	24	2/8,3%
Обществознание	24	12/50%
Биология	24	4/16,6%
Химия	24	4/16,6%
Информатика	24	1/4,1%
Литература	24	2/8,3%



**Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 года**

Таблица 27

Предмет	Год								
	2016			2017			2018		
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Русский язык	71,73	70,38	71,66	68,79	69,80	66,50	<b>75,41</b>	<b>72,0</b>	<b>68,95</b>
Математика (профильная)	45,4	37,55	43,07	40,97	47,68	44,84	<b>49,35</b>	<b>49,62</b>	<b>46,75</b>
Физика	52	69	52,04	50,04	48,63	46,96	<b>55,22</b>	<b>53,38</b>	<b>51,3</b>
История	42	49,57	52,53	51,05	51,85	50,53	<b>57,5</b>	<b>53,59</b>	<b>51,66</b>
Обществознание	63,46	58,18	55,41	53,92	56,53	54,44	<b>71,33</b>	<b>55,9</b>	<b>53,93</b>
Биология	47	47,5	52,71	49,56	57,30	52,75	<b>56</b>	<b>52,83</b>	<b>50,13</b>
Химия	40,4	49	53,54	52,06	53,54	49,55	46,5	52,85	50,49
Информатика	-	54,34	61,47	58	-	-	<b>91</b>	<b>61,15</b>	<b>58,14</b>
Иностранный	-	55	67,53	64,34	-	-	-	-	-

По итогам 2018 года результаты ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, профильной математике, биологии, информатике выше показателей города и края; по остальным предметам средний балл, не превышает уровень города и края. Следует отметить качественную работу педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ – Черных Л.М., учитель истории и обществознания, Борисова Л.А., учитель физики, Непрокин П.Л., учитель информатики, Былина О.В., учитель истории, Дронова О.В., учитель математики, Туманова С.В., учитель биологии.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем образовании.

**Степень освоения требований ФГОС.**

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся 1- 8 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

Основной объект оценки метапредметных результатов: сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос, персонифицированный и неперсонифицированный.

Инструментарий контроля: задания УУД, журнал наблюдений и фиксации сформированности УУД, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки.

### Уровни метапредметных результатов

Таблица 28

УУД	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Регулятивные	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок	Приобретение навыка саморегуляции
Познавательные	Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи	Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников	Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
Коммуникативные	Умение сотрудничать с педагогом и	Умение слушать и вступать в диалог;	Умение интегрироваться в группу сверстников

	<p>сверстниками при решении учебных проблем</p>	<p>участвовать в коллективном обсуждении проблемы.</p>	<p>и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи; Умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую</p>
--	---	--	---

**Результаты освоения требований ФГОС в 1 - 4 классах за 2018 год**

**Мониторинг уровня сформированности УУД младших школьников в МБОУ «СОШ №98» за 2018 год**

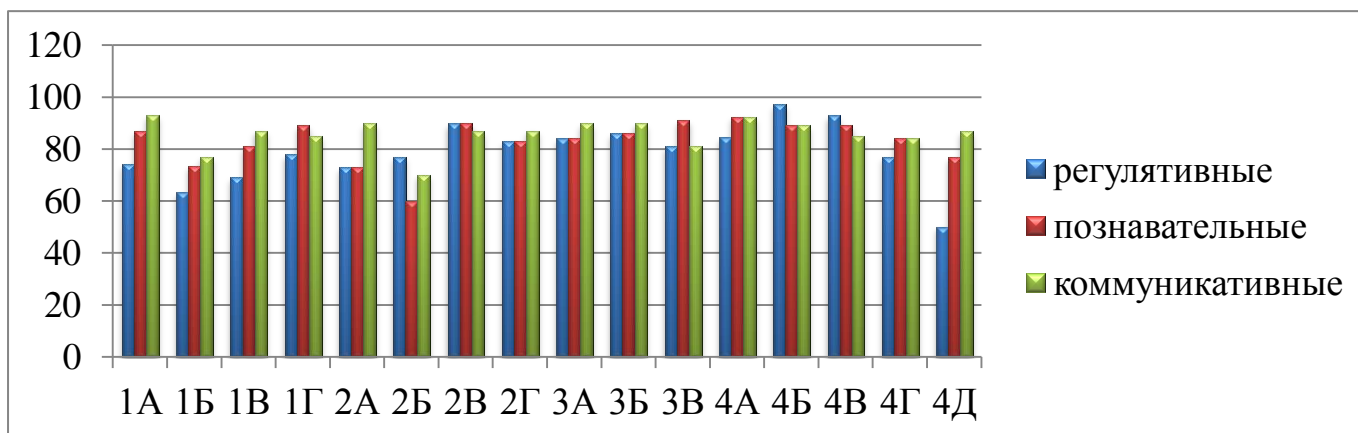
Таблица 29

Класс	ФИО классного руководителя	Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 «А»	Е.А.Агафонова	Высокий уровень	10	32	11	35	14	45
		Средний уровень	13	42	16	52	15	48
		Низкий уровень	8	26	4	13	2	7
1 «Б»	Н.Н.Плотникова	Высокий уровень	4	13	8	26,6	8	27
		Средний уровень	15	50	14	46,8	15	50
		Низкий уровень	11	37	8	26,6	7	23
1 «В»	Е.В.Николаева	Высокий уровень	7	22	8	25	9	28
		Средний уровень	18	47	18	56	19	59
		Низкий уровень	10	31	6	19	4	13
1 «Г»	Н.А.Ледяева	Высокий уровень	5	19	9	33	6	22
		Средний уровень	16	59	15	56	17	63
		Низкий уровень	6	22	3	11	4	15
2 «А»	Т.Г.Ширнина	Высокий уровень	9	30	8	26,6	13	43
		Средний уровень	13	43	14	46,8	14	47
		Низкий уровень	8	27	8	26,6	3	10
2 «Б»	Е.Р.Акимова	Высокий уровень	9	30	7	23	7	23
		Средний уровень	14	47	11	37	14	47
		Низкий уровень	7	23	12	40	9	30
2 «В»	И.В.Спиридонова	Высокий уровень	11	37	9	30	11	37
		Средний уровень	16	53	18	60	15	50
		Низкий уровень	3	10	3	10	4	13
2 «Г»	Е.В.Третьякова	Высокий уровень	10	33	13	43	12	40
		Средний уровень	15	50	12	40	14	47
		Низкий уровень	5	17	5	17	4	13
3 «А»	О.Б.Голенкова	Высокий уровень	10	31	17	53	23	71
		Средний уровень	17	53	10	31	6	19

		Низкий уровень	5	16	5	16	3	10
3 «Б»	Л.А.Аксентьева	Высокий уровень	10	34	11	38	6	21
		Средний уровень	15	52	14	48	20	69
		Низкий уровень	4	14	4	14	3	10
3 «В»	О.В.Плотникова	Высокий уровень	15	47	18	56,3	16	50
		Средний уровень	11	34	11	34,3	10	31
		Низкий уровень	6	19	3	9,4	6	19
4 «А»	Н.И.Линькова	Высокий уровень	9	35	9	35	9	35
		Средний уровень	13	50	15	58	15	58
		Низкий уровень	4	15	2	7	2	7
4 «Б»	М.С.Цурикова	Высокий уровень	8	28	16	55	10	34
		Средний уровень	20	69	10	34	16	55
		Низкий уровень	1	3	3	11	3	11
4 «В»	И.А.Соколова	Высокий уровень	8	30	11	41	6	22
		Средний уровень	17	63	13	48	17	63
		Низкий уровень	2	7	3	11	4	15
4 «Г»	Е.А.Иванайская	Высокий уровень	12	40	11	37	17	57
		Средний уровень	11	37	14	47	8	27
		Низкий уровень	7	23	5	16	5	16
4 «Д»	О.В.Плотникова	Высокий уровень	5	17	6	20	14	47
		Средний уровень	10	33	17	57	12	40
		Низкий уровень	15	50	7	23	4	13

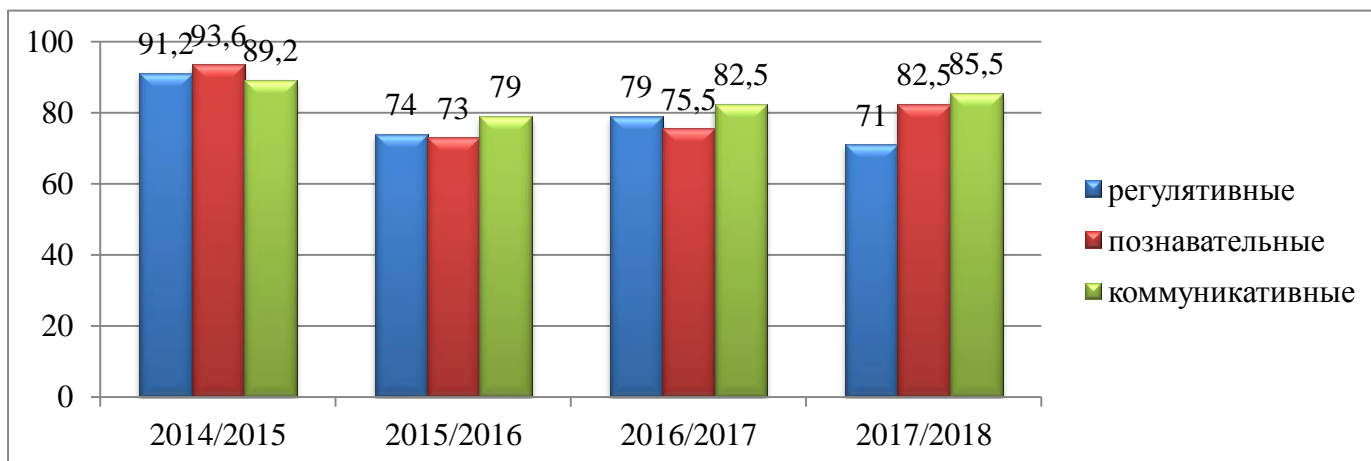
**Мониторинг уровня сформированности УУД на высоком и среднем уровне обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «СОШ №98» за 2018 год**

Схема 12



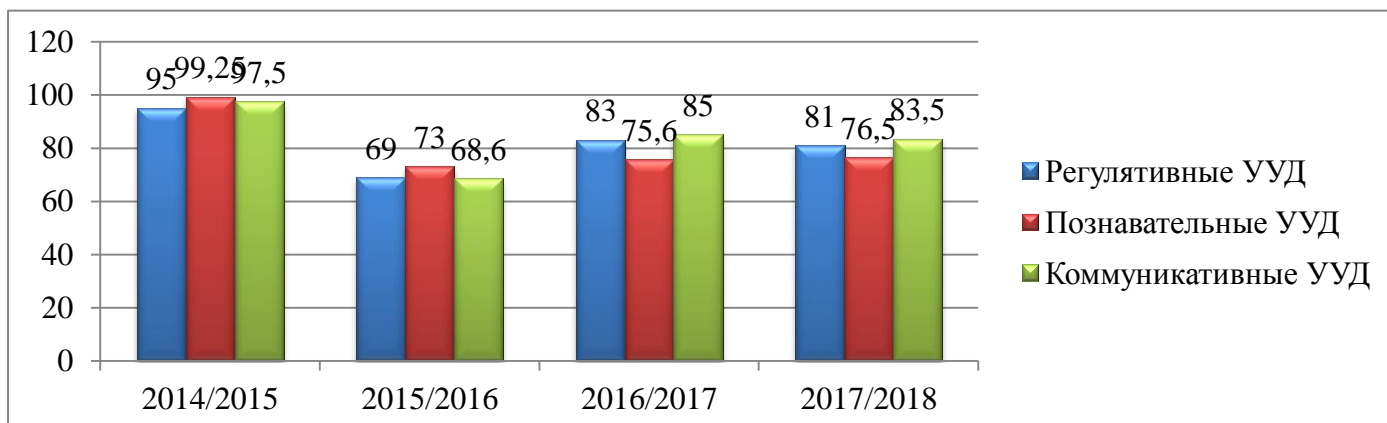
**Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 1 классов МБОУ «СОШ №98»**

Схема 13



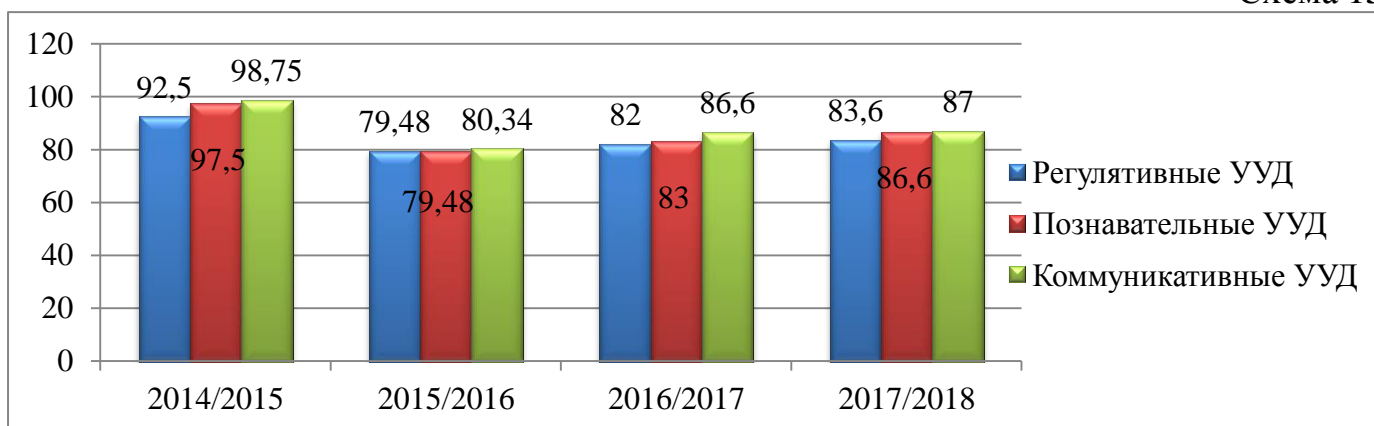
**Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 2 классов МБОУ «СОШ №98»**

Схема 14



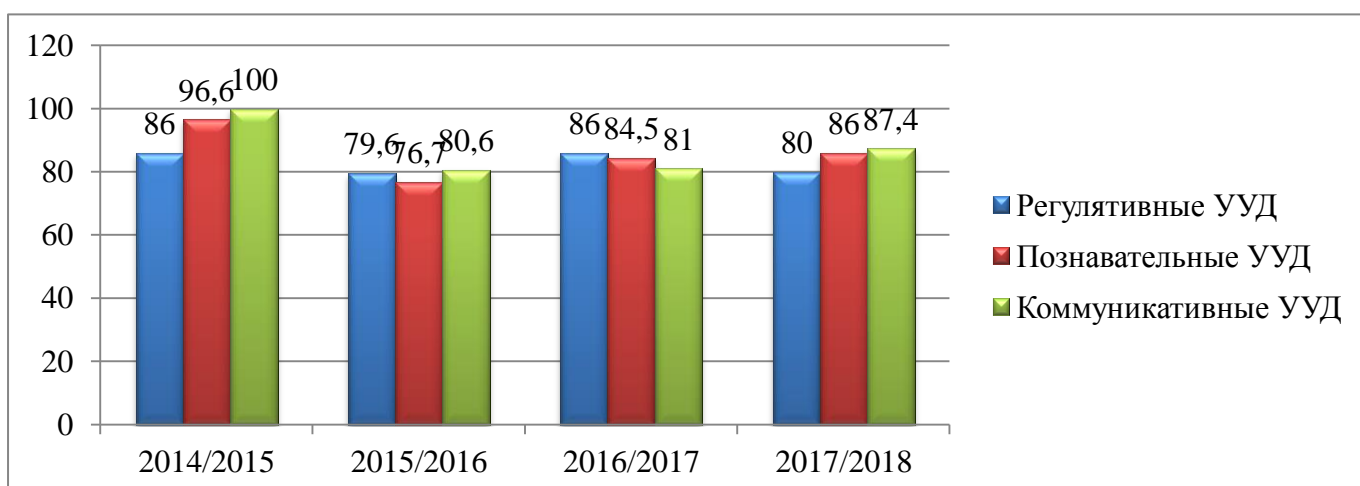
### Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 3 классов МБОУ «СОШ №98»

Схема 15



### Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 4 классов МБОУ «СОШ №98»

Схема 16



### Итоги развития уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся 1 – 4 классов

Таблица 30

Параллель обучающихся начальных классов	2016			2017			2018		
	регулятивные УУД	регулятивные УУД	регулятивные УУД	регулятивные УУД	регулятивные УУД	регулятивные УУД	регулятивные УУД	регулятивные УУД	регулятивные УУД

1 класс	74	73	79	79	75,5	82,5	71	82,5	85,5
2 класс	69	73	68,6	83	75,6	85	81	76,5	83,5
3 класс	79,48	79,48	80,34	82	83	86,6	83,6	86,6	87
4 класс	79,6	76,7	80,6	86	84,5	81	80	86	87,4

### **Степень освоения требований ФГОС 5 – 7 класс.**

В 2018 учебном году продолжился поэтапный переход на ФГОС основного общего образования.

**Целью** проведения комплексной работы являлось определение уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися 5 – 7 классов, реализующих ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году.

**В задачи исследования** входило:

- определить уровень сформированности метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем.)
- определить уровень сформированности предметных результатов (русский язык, математика, история, биология, география) в плане умения решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи по предмету.

Объектами оценки метапредметных образовательных результатов в 5 – 7-х классах, обучающихся по ФГОС ООО, являлись:

1. Умения учиться;
2. Учебное сотрудничество;
3. Грамотность чтения информационных текстов;
4. Умение применять знание в знакомой ситуации;
5. Умения применять знания в новой ситуации;

Комплексная интегрированная работа на межпредметной основе позволяет оценить у учащихся их способность работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, предметных знаний и умений.

Комплексная работа оценивает сформированность отдельных УУД в ходе решения различных задач на межпредметной основе, что позволило получить интегрированную оценку уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися пятых классов.



**Анализ  
выполнения итоговой комплексной работы в 5-7-х классах в соответствии с  
требованиями ФГОС ООО в 2018 году**

Таблица 31

класс	Предметные области, включенные в работу	Учитель	кол-во человек	выполнили работу	высокий уровень	повышенный уровень	Выше среднего (базовый уровень)	Средний (допустимый)	Низкий	Очень низкий
5А	Русский язык	Павленко Г.А.	30	30	3	7	11	9	0	0
	Математика	Мирошниченко Е.И.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Сердюк Е.В.								
5Б	Русский язык	Ковригина Е.В.	30	30	1	6	9	11	3	0
	Математика	Назарова О.В.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Дяюшенко В.В.								
5В	Русский язык	Павленко Г.А.	30	30	3	9	10	8	0	0
	Математика	Мирошниченко Е.И.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Сердюк Е.В.								
5Г	Русский язык	Павленко Г.А.	30	30	1	3	6	14	5	0
	Математика	Назарова О.В.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Сердюк Е.В.								

6А	Русский язык	Волкова М.А.	30	30	6	5	15	4	1	0
	Математика	Мягких С.Н.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Былин Д.П.								
6Б	Русский язык	Екшибарова Л.Г.	26	26	1	4	2	16	4	0
	Математика	Мягких С.Н.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Дяюшенко В.В.								
6В	Русский язык	Колкова Е.Г.	29	29	5	10	7	5	2	0
	Математика	Мягких С.Н.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Былин Д.П.								
6Г	Русский язык	Колкова Е.Г.	25	25	4	2	3	9	7	0
	Математика	Мягких С.Н.								
	Биология	Трищёва Е.Д.								
	История	Дяюшенко В.В.								
7А	Русский язык	Матвеевко Т.М.	30	30	3	8	12	8	0	0
	Математика	Мирошниченко Е.И.								
	Биология	Трищева Е.Д.								
	История	Сердюк Е.Д.								
7Б	Русский язык	Волкова М.А.	30	30	0	4	11	15	6	0
	Математика	Трубникова Е.Г.								
	Биология	Трищева Е.Д.								
	История	Сердюк Е.Д.								
7В	Русский язык	Волкова М.А.	30	30	4	8	9	9	4	0
	Математика	Дронова О.В.								

	Биология	Трищева Е.Д.								
	История	Сердюк Е.Д.								
Итог			314	314/ 100	31/ 9,87	66/ 21	95/3 0,2	85/ 27	32/ 10,1	0

Средний уровень успешности выполнения комплексной работы составил – 89,5%.

В среднем более 88,2 % учащихся выполнили задания комплексной работы на базовом уровне.

Наибольшие затруднения по группам умений:

- В 1-й группе (общее понимание текста и ориентация в тексте) 24% учащихся показали низкий уровень сформированности умений находить в тексте информацию, выделять факты, описанные в тексте;

- Во 2-й группе (глубокое и детальное понимание текстов) у 41% учащихся вызвали затруднения применение таких навыков как нахождение информации, противоречащей содержанию текста, ранжирование объектов с использованием информации в графическом виде;

- В 3-й группе (использование информации из текста для различных целей) для 32% участников наиболее сложным оказалось применение навыков соотнесения информации из текста со знаниями из других источников и оценивание утверждений в тексте, исходя из своих представлений о мире.

Среди предметных областей наибольшие затруднения вызвали задания по математике - 47% неверно выполненных заданий.

Результаты комплексной работы показали, что довольно значительная часть учащихся не обучены читать математические тексты, обращая внимание на сопровождающие их схемы, рисунки, иллюстрации, не умеют разбирать приводимые примеры, применять изложенные алгоритмы и способы решения при решении практически идентичных задач.

Предложения:

Рекомендовать учителям, работающим в 5 - 8-х классах:

- Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе диагностики пробелов.
- Применять в работе, для диагностики достижения учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП, задания в тестовой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности, дополнение недостающих данных и т.д.).
- Систематически включать в содержание уроков по математике задания, подобные предложенным в исследовании, задания, предполагающие решение учебно-практических задач.
- Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 2018 году была организована внеурочная деятельность учащихся 1 – 8-х классов по четырем направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно - нравственное.

**Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования в 2018 году (соотношение результатов внутришкольного мониторинга с результатами ВПР (Всероссийских проверочных работ) и результатами ГИА**

Таблица 32

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ					Результаты государственного контроля качества образования*		
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неагтестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
<b>I-й уровень</b>																	
Русский язык	<b>2-4</b>	361	0	31,8	50,5	с 18.05.18 по 23.05.18	361	0	51,2						19.04.18	139	100
Математика	<b>2-4</b>	361	0	24,3	56,2		361	0	54,8						24.04.18	141	100
Чтение	<b>2-4</b>	361	0	7,75	68,7		361	0	68,3								
Окружающий мир	<b>2-4</b>	361	0	9,97	67		361	0	62,1						26.04.18	139	100
<b>II-й уровень</b>																	
Русский язык	<b>5-9</b>	513	5,9	38,1	59,4	с 11.05.16 по 26.05.18	511	6,5	50						17.04.18	109	87,2 (5 кл)
															25.04.18	106	88,7 (6 кл)
Математика	<b>5-9</b>	513	14	46	56,9		509	15,2	48,5						19.04.18	110	60,3 (5 кл)
															18.04.18	103	97,1(6 кл)
Биология	<b>5-9</b>	513	6,6	25,7	67,6		513	7,4	51,9	ОГЭ	38	0	3,48	3,37	26.04.18	111	99,1 (5 кл)

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования*			
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	количество участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	количество участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня	
												данные ОУ	данные региона				
Обществознание	5-9	513	1,4	21,8	76,7	510	1,5	65,5	ОГЭ	85	0	3,76	3,36	11.05.18	90	72,2 (6 кл)	
Информатика	7-9	289	0	28	71,9	280	25	58,59	ОГЭ	21	0	3,76	3,60				
Физика	7-9	289	0	28	71,8	287	44,7	34,64	ОГЭ	13	0	3,53	3,66				
Химия	8-9	198	0	39,8	60,1	198	13,2	29,5	ОГЭ	9	0	4,44	3,93				
География	5-9	513	3,1	29,8	67,1	506	3,7	54,8	ОГЭ	31	0	3,61	3,32	27.04.18	103	98,1 (6 кл)	
История	5-9	513	0	22	77,9	504	0	54,3	ОГЭ	6	0	3,33	3,66	24.04.18	108	95,4 (5 кл)	
														15.05.18	101	82,2 (6 кл)	
Иностранный	5-9	513	11,5	39,3	49	510	18,8	26,5	ОГЭ	7	0	4,42	4,28				
ОБЖ	5-8	407	0	8,59	91,4	502	0	95,3									
Русский язык текущий	9	106	0	39,6	60,4	103	0	44,5	ОГЭ	106	0	3,79	3,83				
Математика текущий	9	106	19,7	40,5	39,7	101	20,7	32,4	ОГЭ	106	1,88	3,54	3,20				
<b>III-й уровень</b>																	
История	10-11	75	8,6	9,3	81,9	с 30.04.18	73	4,3	39,6	ЕГЭ	2	0	57,5	51,66	21.03.18	21	100 (11 кл)

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)			ГИА и ЕГЭ					Результаты государственного контроля качества образования*			
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
Обществознание	10-11	75	2,1	13,3	84,4	по 16.05.18	75	0	58,9	ЕГЭ	12	0	71,33	55,9			
Химия	10-11	75	4,3	16	81,2		72	2,1	46,3	ЕГЭ	4	0	46,5	50,49	05.04.18	21	100 (11 кл)
Физика	10-11	75	0	48,9	49		73	2,2	48,5	ЕГЭ	9	0	55,22	<b>51,3</b>	10.04.18	21	100 (11 кл)
География	10-11	75	0	10,6	89,2		73	0	62,6						03.04.18	21	100 (11 кл)
Биология	10-11	75	0	9,3	90,5		74	2,2	50	ЕГЭ	4	0	56	50,13	12.04.18	21	100 (11 кл)
Английский язык	10-11	75	0	17,3	74		74	0	52,1						20.03.18	21	100 (11 кл)
Литература	10-11	75	0	13,3	84,4		74	2,2	48,5	ЕГЭ	2	0	79,5	62,2			
Информатика	10-11	75	0	21,8	76,7		74	2,2	50	ЕГЭ	1	0	91	58,14			
Русский язык текущий	10-11	75	0	21,3	78,8		74	0	71,4	ЕГЭ	24	0	75,41	68,95			
Математика текущий	10-11	75	2,3	30,6	68,9		74	2,3	73,8	ЕГЭ	24	0	4,66	4,37			

\*Государственный контроль качества образования в МБОУ «СОШ №98» в прошлом учебном году проводился через ВПР (Всероссийскую проверочную работу) в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах.

Реализация предпрофильного и профильного обучения:

В школе реализуется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, которые способствуют раскрытию способностей обучающихся, подготовке их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире.

Предпрофильная подготовка реализуется через введение в учебный процесс курсов по выбору обучающихся, элективных курсов и профориентационную работу.

Профильное обучение реализуется в 10 – 11 классах. Выбор профиля осуществляется обучающимися и их родителями на основании анкетирования.

В 10,11 классах в 2018 году обучение велось в рамках 2-х профилей: социально – экономического профиля, профильными предметами являются математика, обществознание, экономика, право и социально-гуманитарного профиля, где профильными предметами являются русский язык, история и обществознание..

Организация профильного обучения в МБОУ «СОШ №98» в 2018 году основывалась на реализации следующих *целей и задач*:

1. Обеспечение условий для углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, в соответствии с выбранным профилем обучения.

2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.

3. Расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При выборе направления профильного обучения школа учитывала:

1. Наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования (данные анкетирования учащихся 9-х классов и их родителей).

2. Наличие квалифицированных педагогических кадров.

3. Наличие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

**Качество знаний по профильным предметам в 10, 11 классах за три года**

Таблица 33

<b>Социально-экономический профиль</b>						
Предмет	2016		2017		2018	
	10 класс	11класс	10 класс	11класс	10 класс	11класс
	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть
Математика	70/95	69,2/100	80/100	77,8/100	<b>60/100</b>	<b>57,7/100</b>
Обществозн ание	90/100	76,9/100	100/100	83,3/100	<b>90/100</b>	<b>69,2/100</b>
Право	80/100	76,9/100	100/100	83,3/100	<b>70,1/94,7</b>	<b>69,2/100</b>
Экономика	85/100	88,5/100	96/100	83,3/100	<b>73,3/100</b>	<b>71,3/100</b>



Социально-гуманитарный профиль						
	10 класс	11класс	10 класс	11класс	10 класс	11класс
	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть
Русский язык	-	-	58,7/100	-	<b>50/92,3</b>	<b>52,4/100</b>
Обществозн ание	-	-	68,2/100	-	<b>46,2/84,6</b>	<b>76,2/100</b>
История	-	-	68,2/100	-	-	<b>52,4/100</b>

Из данных таблицы видно, что по итогам I полугодия 2018/2019 учебного года качество знаний по профильным предметам составляет от 50 до 100 %, что является высоким показателем. Данное качество знаний подтверждается качеством знаний по результатам ЕГЭ по обществознанию (результаты стабильно на протяжении 7 лет выше городских и краевых показателей), однако данное качество знаний не подтверждается по результатам ЕГЭ по профильной математике (результаты стабильно ниже городских и краевых показателей). Однако в этом году наблюдается снижение успеваемости по профильным предметам, что связано с тем, что в 10 класс пришли учиться учащиеся с низкой мотивацией, которые окончили 9 класс, после того как сдали ОГЭ в дополнительный, сентябрьский период.

#### Научно-исследовательская работа обучающихся

В 2018 учебном году работа с одаренными детьми строилась в соответствии с разными направлениями. Работа по направлению усовершенствование творческого потенциала ориентирована была на отбор форм, видов развития творческого потенциала, в частности, предпочтение отдавалось работе малых групп, проектной деятельности.

Продолжена работа над управлением процессами творческого поиска на основе индивидуальных форм работы: методические консультации, собеседования, самообразование.

Как и в прошлом году, ученики приняли участие во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру». В течение трех последних лет не снижается активность учащихся с 1 по 11 классы по участию в различных конкурсах. Среди конкурсов краевого, городского уровня следует отметить конкурсы, в которых учащиеся принимают постоянно участие: конкурсы по краеведению, обществоведческим дисциплинам, обществоведческим дисциплинам, ежегодно в различных конкурсах по русскому языку. В меньшей степени учащиеся школы принимают участие в конференциях, онлайн-викторинах. В 2018 году отмечается значительное увеличение числа учащихся по всем предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

**Научно-исследовательская работа учащихся за последние 3 года  
(в рамках деятельности НОУ)**

Таблица 34

Показатели	2016 год	2017 год	<b>2018 год</b>
Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ	1	1	<b>1</b>
Количество участников конференций НОУ:	24	61	<b>62</b>
- муниципального уровня	1	26	<b>27</b>
- городского уровня	7	24	<b>22</b>
- регионального уровня	15	11	<b>12</b>
- федерального уровня	1	0	<b>1</b>
- международного уровня	0	0	<b>0</b>

Количество участников научно - практических конференций в целом остается стабильным.

**Информация об участии школьников в интеллектуальных конкурсах  
(+НПК)**

Таблица 35

Уровень конкурса	2016		2017		2018	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
международный	336	65	118	27	<b>152</b>	<b>26</b>
всероссийский	113	10	18	5	<b>15</b>	<b>5</b>
региональный	32	5	2	2	<b>8</b>	<b>2</b>
муниципальный	19	1	8	5	<b>18</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>500</b>	<b>81</b>	<b>146</b>	<b>39</b>	<b>183</b>	<b>44</b>

В 2018 году увеличилось количество участников интеллектуальных конкурсов различного уровня. Увеличение произошло за счет активности участия школьников в дистанционных конкурсах.

## Информация об участии школьников в предметных олимпиадах

Таблица 36

Уровень конкурсов	2016		2017		2018	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
Международный	48	9	30	20	56	28
Всероссийский	121	71	73	18	82	26
Региональный	12	2	5	2	6	2
Муниципальный	169	30	111	22	157	15
<b>ИТОГО</b>	<b>350</b>	<b>112</b>	<b>219</b>	<b>62</b>	<b>301</b>	<b>71</b>

По сравнению с прошлым годом количество участников предметных олимпиад в целом повысилось, было 219 участников, стало - 301 (на 28%), соответственно уменьшилось и количество призеров и победителей: было - 62, стало - 71. (на 12,6%).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

#### Выводы:

Разработаны и реализуются образовательные программы школы в соответствии с государственными образовательными стандартами. Внедрены новые государственные стандарты начального общего образования (в 1 – 4-х классах), основного общего образования (в 5 – 6 классах);

Применяемые в учреждении учебные программы и учебники для 1 – 6 классов по предметам допущены (рекомендованы) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Часть программ в 7 – 11 классах исключена из федерального Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Анализ состояния учебного процесса 2018 года дает основание утверждать, что качество обучения в течение трех лет стабильно сохраняется в рамках 50 – 51%. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВШК, который основан на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане ВШК; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 3 года показывает стабильный уровень знаний учащихся 9, 11 классов. Учащиеся подтвердили

годовую оценку или повысили ее. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов и среднего общего образования учащимися 11 класса усвоен.

Стабильно высокие показатели школа показывает по воспитательной работе. Активно развивается система дополнительного образования, в частности направленность дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и ударников, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам необходимо продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам письменных экзаменов в 9-х классах.

Следует отметить, что в школе нет возможности для полноценной реализации программ внеурочной деятельности в связи с переполненностью школы, которая осуществляет образовательный процесс в 2 смены, а также из-за отсутствия в микрорайоне школы детских организаций дополнительного образования;

На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

## Раздел 4. Организация учебного процесса

### **Оценка организации учебного процесса.**

Учебный план МБОУ «СОШ №98» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

**Нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:**

#### **Общие для всех уровней образования:**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81;

– Приказ Министерства просвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Устав МБОУ «СОШ №98», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.07.15 г. №1226-осн;

– Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «СОШ №98»;

– Календарный учебный график МБОУ «СОШ №98» на 2019/2020 учебный год.

#### **Для начального общего образования 1- 4 классы:**

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

#### **Для основного общего образования ФГОС 5 – 8 классы:**

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

**Для основного общего образования и среднего общего образования ФкГОС 9 – 11 классы:**

– Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

– «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.

–

### **Учебный план для 1-4-ых классов**

Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература)

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** (Родной язык и литературное чтение на родном языке);

**Иностранный язык** (иностранный язык);

**Математика и информатика** (математика);

**Обществознание и естествознание (окружающий мир)** (окружающий мир);

**Основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**Технология** (технология);

**Физическая культура** (физическая культура).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

### **Учебный план для 5 – 9-х классов**

Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**Иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык). В данной области в МБОУ «СОШ №98» ведется обучение английскому языку и немецкому языку, как второму иностранному языку;

**Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**Технология** (технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

### **Учебный план для 10-11-х классов**

включает в себя федеральный компонент (состоящий из инвариантной вариативной части) и компонент образовательного учреждения.

В 2019/2020 учебном году школа будет продолжать работу по профильному обучению на уровне среднего общего образования обучения. В соответствии с запросом учащихся и их родителей (результаты анкетирования учащихся и родителей 9-х классов) в школе будут открыты профильные 10-11 классы, профиль двух 10 классов: социально – гуманитарный и социально-экономический профили, в 11 классе – социально-гуманитарный и социально - экономический.

На профильном уровне 10А (социально – экономический) планируется изучение математики – 6 часов, экономики – 2 часа, право – 2 часа.

Для 10Б социально – гуманитарного класса на профильном уровне планируется русский язык – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю.

На профильном уровне 11А (социально – экономический) планируется изучение математики – 6 часов, экономики – 2 часа, право – 2 часа.

Для 11Б социально – гуманитарного класса на профильном уровне планируется русский язык – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю.

В 11-х классах в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент образовательных стандартов НОО, ООО, СОО утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089» с 2018/2019 учебного года введен как отдельный учебный предмет «Астрономия» в объеме 35 часов;

Помимо вопросов безопасности личности, государства и общества в чрезвычайных ситуациях, центральное место в курсе ОБЖ на уровне среднего общего образования занимает изучение основ обороны государства и основ воинской службы. В соответствии с планированием курса ОБЖ в 10 классе (обоих профилей) предполагается практическое изучение ряда вопросов по ОВС (основам воинской службы) в ходе военно-полевых сборов.

#### **Компонент образовательной организации**

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;

## **4.2. Календарный учебный график**

### ***Режим работы школы***

Режим работы школы утвержден Уставом школы и согласован с Учредителем и Управляющим советом школы (приказ №248 от 31.08.2018).

Является частью образовательных программ школы, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года).

#### **Определяет:**

1. Начало, продолжительность и окончание учебного года;
2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
3. График проведения каникул в учебном году
4. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

МБОУ «СОШ №98» работает в 2 смены по 5,6 дневной рабочей неделе. 5 дневная рабочая неделя установлена для учащихся 1-3-х классов, 6 дневная рабочая неделя установлена для 4 – 11 –х классов.

Распределение классов по сменам:

I смена – 1, 3, 5, 7, 9, 11 классы

II смена – 2, 4, 6, 8, 10 классы.



Возможны изменения в сменности занятий отдельных классов в связи с производственной необходимостью.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий I смена в 8.00 ч., II смена – 14.00 ч. Окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. Продолжительность уроков для 1 классов: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Продолжительность уроков для 2-11 классов: 40 мин.

До начала и по окончании занятий проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам;
- спортивные секции;
- занятия объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования;
- занятия групп по дополнительным общеобразовательным программам (в т.ч. в рамках платных образовательных услуг);
- внеурочная деятельность.

#### 6. Внеурочная деятельность 1 – 8 классов

Осуществляется в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Продолжительность занятий:

1 классы: 35 - 40 минут;

2-8 классы: 40 минут.

#### 7. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №98». Промежуточная аттестация 2-9 классов осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация 10-11-х классов осуществляется по полугодиям.

#### 8. Общий режим учреждения

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней – с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье. В выходные и праздничные дни установленные законодательством РФ, учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

#### 9. Режим проведения внеклассной работы и работы системы дополнительного образования

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных

санитарно-гигиенических норм. В каникулярное время могут организовываться занятия с постоянным и переменным составом на базе школы.

Занятия проводятся в группах, индивидуально или всем составом объединения. Дети (воспитанники) имеют право заниматься в нескольких объединениях. Продолжительность занятий – 40 минут.

#### *Анализ расписания уроков*

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

#### *Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности*

В 2018 году в школе обучалось 20 учащихся с ОВЗ и 17 детей-инвалидов. Для работы с данными детьми использовалась форма индивидуального обучения на дому (основание медицинская справка и заявление родителей).

Для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум и школьная служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (о ППМС-служба).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории.

В основные образовательные программы включены программы коррекционной работы, которые составлены с учетом особенностей детей имеющих особые образовательные потребности.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед педагоги МБОУ «СОШ №98» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимися;

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, является составной частью воспитательной работы школы. Учащиеся участвуют в воспитательных мероприятиях, которые проводятся в школе.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

#### Выводы:

В школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся. Однако нет материальных возможностей для создания оптимальных условий для детей испытывающих особые образовательные потребности.

#### Рекомендации:

Особое внимание необходимо уделить изменению формы организации учебной деятельности. Учитывать, что требования ФГОС основного общего образования (системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой и т. п.) не укладываются в существующий формат образовательного процесса (формат стабильного линейного расписания учебных занятий, формат традиционной модели разработки учебного плана). Поэтому образовательный процесс при переходе на ФГОС ООО необходимо строить на основе динамичного нелинейного расписания, предполагающего чередование урочных и внеурочных занятий в течение полного учебного дня.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Объективный показатель эффективности работы школы - анализ поступления наших выпускников в профессиональные учреждения высшего и среднего образования, соответствие социально-экономического профиля гимназии профилям тех ВУЗов, где продолжают обучение наши выпускники.

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 37

Показатели	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>			
Основное общее образование	62	81	106
Среднее общее образование	26	18	25
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих:	36	27	40
– специалистов среднего звена:	0	2	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	26	45	60
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	20	12	22
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих;			
– специалистов среднего звена	2	2	2
Призваны в армию	4	1	0
Трудоустроились	0	1	0
<b>ИТОГО:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Мониторинг результатов поступлений выпускников Школы подтверждает эффективность образования в профильных классах и взвешенный подход к

выбору профессии и учебного заведения. В 2018 году – 80% выпускников 11 профильного класса поступили в соответствии с профилем обучения. 92% выпускников 2018 года продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной основе. Ежегодно учащиеся школы поступают учиться в БГПУ на педагогические специальности по целевому направлению Комитета по образованию города Барнаула.

88,3% учащихся 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №98», 6,6% продолжают обучение в 10 классе других школ. 41,5% учащихся будут обучаться в учреждениях СПО. 2 учащихся МБОУ «СОШ №98» остались на повторный год обучения в 9 классе.

Рекомендации:

Продолжить работу по реализуемой в школе профильной и предпрофильной подготовке.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### Кадровое обеспечение

Таблица 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
		2016	2017	2018
1.		2016	2017	<b>2018</b>
2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61	62	<b>62</b>
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/96,7	59/95,1	<b>61/98,3</b>
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/88,5	57/91,9	<b>57/91,9</b>
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8,1	2/3,2	<b>2/3,2</b>
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8,1	2/3,2	<b>2/3,2</b>
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/70,4	54/87	<b>52/83,8</b>
6.1.	Высшая	18/29,5	25/40,3	<b>23/37,09</b>
6.2.	Первая	25/40,9	29/46,7	<b>29/46,7</b>
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	4/6,5	7/11,2	<b>4/6,4</b>
7.2.	Свыше 30 лет	19/31,1	17/27,4	<b>14/22,5</b>
9.	Численность/удельный вес численности	8/13,1	10/16,1	<b>7/11,2</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет			
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/31,1	16/25,8	<b>16/25,8</b>
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	46/75,4	62/100	<b>64/100</b>
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31/50,8	62/100	<b>64/100</b>

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами в течение года были закрыты вакансии учителя физической культуры и учителя начальных классов;

Отраслевые награды имеют 9 человек, их них награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 9 человек»;

Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования -4 человека;

Ветеран труда - 4 человека;

Победителей конкурса лучших учителей РФ ПНПО – 1 человек;

Победителей конкурса лучший социальный педагог – 1 человек;

Победителей конкурса лучших вожатых Алтайского края – 1 человек;

### Итоги аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №98» в 2018 году

Таблица 39

1 квартал 2018	2 квартал 2018	3 квартал 2018	4 квартал 2018
Борисова Л. А.	Жданова С.А.		Дрокина М.А.
Золова Н.А.	Былин Д.П.		Никулина Т.В.

Мягих С. Н.			Спиридонова И.В.
			Черных С.М

Для успешного проведения аттестации для педагогических работников были проведены консультации, организовано посещение уроков аттестующийся учителей, изучение их методической работы, портфолио. Педагогические работники активно представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, конференциях, педагогических советах. Таким образом, в течение учебного года аттестацию прошли 9 педагогических работников и 2 заместителя руководителя (Былина О.В. на соответствие занимаемой должности и Дрокина М.А. на соответствие кандидатом на должность). Общая численность педагогов, имеющих квалификационную категорию, насчитывает 48 человек, что составляет 81,3%. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на качестве и результатах их труда.

Таблица 40

Год	Высшая категория	Первая категория
2016	20	25
2017	25	29
2018	23	29

### Прохождение педагогическими и руководящими работниками КПК в 2018 году

Таблица 41

№ п/п	ФИО учителя	Название курсовой подготовки (учреждение, тема, количество часов)
1.	Акимова Екатерина Рустамовна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
2.	Богдашина Татьяна Васильевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
3.	Болотова Наталья Геннадьевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
4.	Былина Оксана Викторовна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
5.	Голубева Татьяна Анатольевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
6.	Гольм Наталья	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование



	Дмитриевна	результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
7.	Дронова Ольга Викторовна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
8.	Дядюшенко Владимир Васильевич	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
9.	Непрокин Петр Львович	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
10.	Спиридонова Инна Викторовна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
11.	Трищёва Екатерина Дмитриевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
12.	Аксентьева Людмила Александровна	21.09.2018-12.10.2018, АКИПКРО, Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов, 72 часа
13.	Голенкова Ольга Борисовна	Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, направленного на достижение метапредметных результатов»-72ч
14.	Мягких Светлана Николаевна	АКИПКРО, "Обучение математике детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 08.10.2018-12.10.2018., 36 часов
15.	Черных Любовь Михайловна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
16.	Ширнина Татьяна Гавриловна	«Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»-72 ч
17.	Аксентьева Елена Александровна	КГБУ ДПО АКИПКРО, Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды образовательной организации, 16 ч
18.	Борисова Людмила Алексеевна	КГБУ ДПО АКИПКРО, Содержание и организация преподавания учебного предмета "Астрономия" на уровне среднего общего образования, 36 ч
19.	Былин Дмитрий	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной

	Петрович	программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
20.	Волкова Марина Анатольевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
21.	Екшибарова Любовь Григорьевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
22.	Жданова Светлана Алексеевна	22.10.2018 - 26.10.2018 , КГБУ ДПО АК ИПКРО , Разработка и реализация содержания образовательной области "Искусство" в рамках основной общеобразовательной программы школы, 36 ч
23.	Золова Надежда Александровна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
24.	Ковригина Евгения Николаевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
25.	Ковригина Елена Валерьевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48
26.	Колденкова Светлана Александровна	12.02.2018 - 16.02.2018, КГБУ ДПО АК ИПКРО, Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС, 36 ч
27.	Назарова Ольга Владимировна	23.03.2018 - 13.04.2018, ГАУДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 72 ч
28.	Николаева Елена Валерьевна	09.03.2018 - 30.03.2018, 30.03.2018 КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", "Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 ч
29.	Панкова Оксана Анатольевна	12.02.2018 - 16.02.2018, КГБУ ДПО АК ИПКРО, Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС, 36 ч
30.	Панкова Оксана Анатольевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
31.	Плотникова Оксана Вячеславовна	21.09.2018 - 12.10.2018, КГБУ ДПО АК ИПКРО, Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов <sup>72</sup>
32.	Стихеева Ирина Геннадьевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов

33.	Царегородцева Ольга Анатольевна	23.04.2018 - 26.04.2018 , КГБУ ДРО АКИПКРО, Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования, 32 ч
34.	Цурикова Марина Савельевна	01.10.2018 - 31.10.2018 , КГБУ ДПО АКИПКРО, Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов, 72
35.	Ряполова Татьяна Геннадьевна	08.10.2018-26.10.2018. АНОО Дом учителя, Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ГОС, 48 часов
36.	Климентьева Оксана Александровна	26.11.2018 - 09.11.2018, Алтайская краевая общественная организация "Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций, Роль педагога-организатора в воспитательном процессе через деятельность детских, молодежных объединений, 38 ч

Таким образом, за прошедший год 32 педагога, 3 руководителя и 1 старшая вожатая прошли курсы повышения квалификации педагогического мастерства в размере от 16 до 72 часов на базе АКИПКРО и АНОО «Дом учителя», что дало возможность каждому учителю на практике реализовать требования ФГОС к качеству обучения учащихся.

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)**

Таблица 42

Показатель	2015		2016		2018	
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Укомплектованность штата педагогических работников						
Всего педагогических работников:	61	100	62	100	<b>62</b>	<b>100</b>
Из них:						
– на I уровне (начальное общее образование)	15	24,5	17	27,4	<b>18</b>	<b>29</b>
– на II уровне (основное общее образование)	33	54	31	50	<b>31</b>	<b>50</b>
– на III уровне (среднее общее образование)	10	16,3	12	19,3	<b>13</b>	<b>20,9</b>
– из них внешних совместителей	4	6,5	2	3,2	<b>3</b>	<b>4,8</b>
Вакансии (указать должности)			0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Образовательный ценз						
– с высшим	59	96,7	59	95,1	<b>61</b>	<b>98,3</b>

педагогических работников	образованием						
	– с незак. Высшим образованием	1	1,6	1	1,6	<b>1</b>	<b>1,6</b>
	– со средним специальным образованием	5	8,1	2	3,2	<b>2</b>	<b>3,2</b>
	– с общим средним образованием	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		61	100	62	100	<b>62</b>	<b>100</b>
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	– доктора наук	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	43	70,4	54	87	<b>52</b>	<b>83,8</b>
	– высшую	18	29,5	25	40,3	<b>23</b>	<b>37</b>
	– первую	25	40,9	29	46,7	29	46,7
Состав педагогического коллектива	– учитель	51	83,6	55	88,7	<b>56</b>	<b>90,3</b>
	– социальный педагог	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	– учитель-логопед	1	1,6	1	1,6	<b>1</b>	<b>1,6</b>
	– педагог-психолог	1	1,6	1	1,6	<b>1</b>	<b>1,6</b>
	– педагог дополнительного образования	6	9,8	3	4,8	<b>3</b>	<b>4,8</b>
	– педагог-организатор	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	– вожатые	2	3,2	1	1,6	<b>1</b>	<b>1,6</b>
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	6,5	7	11,2	<b>4</b>	<b>6,4</b>
	5 – 10 лет	6	9,8	14	2,5	<b>14</b>	<b>2,5</b>
	свыше 20 лет	29	48	29	46,7	<b>29</b>	<b>46,7</b>
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	9	9	14,7	9	<b>10</b>	<b>16,1</b>
--	---	---	------	---	-----------	-------------

## **Выводы и рекомендации по разделу:**

### Выводы:

В 2018 году школа была полностью укомплектована кадрами, были закрыты вакансии учителя физической культуры и учителя начальных классов. Образование всех педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. План по выполнению законодательства в части своевременного повышения квалификации педагогами (не реже 1 раза в три года) выполнен. Созданные условия способствовали успешному прохождению плановой аттестации педагогами.. Образование части педагогов, курсовая подготовка педагогов позволяет работать с обучающимися с ОВЗ. Все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и участие в инновационной деятельности школы.

Все административные работники школы прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

За последние 3 года 100% педагогических работников школы повысили квалификацию, в том числе по введению и подготовке к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### Рекомендации:

-продолжить работу по повышению профессионального уровня педагога в соответствии с требованиями Профстандарта; разнообразие содержания и форм деятельности МО в этом направлении;

-организовать прохождение курсовой переподготовки учителей основного общего образования по работе с детьми с ОВЗ.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

### Оценка качества учебно-методического обеспечения.

#### *Система методической работы школы*

**Методический совет** - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

**Методическое объединение** (далее - МО) является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

В школе функционируют восемь МО:

МО учителей русского языка и литературы - руководитель Павленко Г.А.

МО учителей математики, физики, информатики - руководитель Мирошниченко Е.И

МО учителей естественных наук - руководитель Бибекова О.А.

МО учителей общественных дисциплин – руководитель Черных Л.М.

МО учителей иностранного языка – руководитель Стихеева ИГ

МО учителей технологии, музыки, ИЗО - руководитель Жданова С.А.

МО учителей физической культуры, ОБЖ – руководитель Калюжный Н.В.

МО учителей начальных классов - руководитель Спиридонова ИВ

В своей деятельности МО опираются на Положение о работе МО школы, в котором определены цели, задачи, содержание деятельности методического объединения.

В содержание деятельности МО входит:

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выборов форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- Планирование и анализ деятельности.

- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организаций воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)

- Совершенствование содержания образования (рецензирование,

первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др).

- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- Мониторинг качества образования по общеобразовательным предметам.
- Организация диагностики эффективности деятельности педагогов школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей, помощь молодым педагогам, организация творческой деятельности учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.

**К документации МО относятся:**

- Положение о методическом объединении.
- Приказы о создании МО, о назначении руководителя МО
- Планы работы МО.
- Анализ деятельности МО.
- Протоколы заседаний МО.

Свою работу МО организует в соответствии с планом работы школы, планами работы городских, краевых методических объединений и других организаций с целью привлечения научного потенциала учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

Вопросы организации работы обсуждаются на заседаниях МО. Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в четверть). Руководитель составляет анализ деятельности МО в утвержденной форме, в начале года с учетом выявленных проблем составляется план работы МО и рассматривается на заседании МО, затем на заседании МС составляется циклограмма деятельности методической службы школы на год.

Деятельность методической службы МБОУ «СОШ №98» в 2018 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и выполнение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- активизация деятельности методических объединений учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования;
- организация активного участия членов МО в реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- разнообразие содержания и форм деятельности МО по повышению уровня педагогического мастерства педагогов;
- активизация деятельности МО в рамках работы школьного округа;
- дальнейшее совершенствование форм и методов работы с одаренными и способными обучающимися.

Реализация поставленных задач проходила, ориентируясь на единую методическую тему «Содействие повышению качества образования через использование информационных технологий в учебно- воспитательном процессе» и

в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8). Управление профессиональным развитием педагогов в общеобразовательных организациях осуществляется на основе дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов образовательной организации и индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Новые инструменты управления качеством кадрового состава общеобразовательной организации направлены на создание условий для участия всех педагогических работников в непрерывном образовании, повышения профессиональной мобильности; усиления роли работодателей в развитии профессиональных компетенций работников; установления соответствия квалификации работника требованиям профессионального стандарта «Педагог» (ПСП). Планирование профессионального развития педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ содержания и качества выполнения профессиональных задач педагога на конкретном рабочем месте с учетом требований должностных функций;
- самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям на основе требований профессионального стандарта «Педагога»;
- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки;
- построение индивидуального плана профессионального развития педагога;
- построение дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.

С целью организации и поддержки способных и одаренных учащихся по сложившейся традиции в школе в марте проводился День науки и окружная научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов.

В рамках Дня науки классные руководители подготовили с учащимися мероприятия на темы, связанные с открытиями и достижениями ученых в области науки. Выполняя задачу дальнейшего совершенствования форм и методов работы с одаренными и способными учащимися в этом году школа вышла на сотрудничество не только с вузами (АГАУ), но и с краевым центром информационно-технической работы- (КЦИТР).

Результативность работы методической службы школы позволяет признать ее деятельность удовлетворительной. Однако остаются вопросы, которые требуют определенной доработки:

-продолжение работы по повышению профессионального уровня педагога в соответствии с требованиями Профстандарта; разнообразие содержания и форм деятельности МО в этом направлении;

-активное участие членов методических объединений учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования; в реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

-совершенствование форм и методов работы МО по организации деятельности со способными и одаренными обучающимися: в работе НОУ, в организации олимпиад, НПК, в конкурсной деятельности учащихся;



### **Выводы и рекомендации по разделу:**

#### Выводы:

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Разработана необходимая документация, регламентирующая методическую работу. Активно работают предметные МО школы. Ведется планомерная работа по внедрению «Профстандарта. Педагог».

#### Рекомендации:

Увеличение проведения мероприятий методической направленности (круглых столов, семинаров и т.д.).

Регулярное ознакомление учителей не только с методикой преподавания, но и психолого-педагогических дисциплин.

Оказание методической помощи начинающим учителям.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### 8.1. Оснащение библиотеки

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку.

Основные направления работы библиотеки:

– Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.

– Комплектование фонда библиотеки книжными и периодическими изданиями, обеспечивающими учебно - воспитательный процесс.

– Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.

– Обновление электронных дидактических материалов.

Фонд библиотеки на момент самообследования составляет **22265 единиц**.

### Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Таблица 43

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	От 17 до 19
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 учащихся	182
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	57%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	8

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обучающиеся школы на 86% обеспечены бесплатными учебникам плюс обменно-резервный фонд 14%. Учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет благотворительного фонда, полученных школой от учителей, учащихся, родителей.

Ежемесячно проводится сверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». Наличие контентной фильтрации и постоянное наблюдение педагогом-библиотекарем за обучающимися, работающими с сети Интернет, делает невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

**Количество учащихся на 31.12.2018 г. –1140, количество читателей – 1212.**

Общий фонд библиотеки – 22265, в том числе

Книжный фонд –5245 (64%)

Учебный фонд – 15767 + ОРФ

Методической литературы –466

На нетрадиционных носителях – 335 + диски к учебникам.

**Кадровое обеспечение:** 2 педагога – библиотекаря (1,5 ставки).

#### Динамика библиотечного фонда

Таблица 44

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Общий фонд	19335	20428	22265
Учебная литература	12791	13930	15767
Методическая литература	466	466	466
Художественная литература	5243	5243	5245

#### Приобретение учебников

Таблица 45

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество	817	667	842	207 3	1837

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Выход в Интернет играет большую роль в подготовке видео-уроков, позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, химии, истории, физики. Большой популярностью среди школьников пользуются ЦОРы из серии «Готовимся к ЕГЭ».

Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда в течение многих лет, а именно: рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных руководителей к работе по сохранности, индивидуальные беседы с учащимися, позволяет сохранять учебный фонд в хорошем состоянии.

Учебный фонд хранится в отдельном помещении в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежегодно осуществляется движение фонда (пополнение).

### Анализ состояния Школьной библиотеки

Таблица 46

Показатель	2016 год	2017 год	<b>2018 год</b>
Количество учащихся (Читателей)	926	1068	<b>1133</b>
Количество учителей (Читателей)	62	62	<b>62</b>
Книговыдача	7312	12539	<b>13479</b>
Число посещений	7761	13777	<b>13953</b>
Книгообеспеченность учебной литературой	17,8	18,1	<b>18,7</b>
Читаемость	9.1	12,1	<b>12,6</b>
Обращаемость	0.8	0,8	<b>0,9</b>
Посещаемость	7.8	12,9	<b>13,2</b>
Тематические справки	532	558	<b>604</b>

### Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 47

Наименование	Кол-во
Компьютеры для учащихся	4
Компьютер для библиотекаря	1
МФУ «Xerox»	1
МФУ « Epson»	1
Телевизор «Toshiba»	1
Проектор «ACER»	1
Брошюровочно - переплетная машина «OMLI»	1
Ламинирующая машина «FUJIPLA»	1
2-сторонние стеллажи	10
Односторонние стеллажи	4
Шкафы	6
Выставочный шкаф	2
Каталожный ящик	1
Компьютерные столы	7
Стеллаж свободного выбора	3

Столы письменные	1
Стол-барьер для библиотекаря	1
Стол для конференций	1
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Документ-камера	1
Система тестирования	1
Ноутбук	3

### **Работа сайта школы**

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<http://mbou98.ucoz.ru>). Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, на котором регулярно освещаются все значимые события.

Наполняемость сайта соответствует требованиям существующего законодательства к порядку функционирования и размещения информации на сайте образовательного учреждения.

Количество и качество размещенной на сайте информации дает основание говорить о том, что это не просто сайт визитка, а центральный элемент создаваемого в учреждении единого информационного образовательного пространства.

Сегодня на сайте есть разделы для всех участников образовательного процесса, педагоги делятся своими наработками с коллегами, ученики публикуют свои творческие работы, родители могут найти информацию о том, как организованы учеба и досуг их детей в школе.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

#### Выводы:

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Образовательный процесс в целом обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами образования и федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда составляет 100%.

Однако недостаточно бюджетного финансирования для приобретения учебной литературы (учебников) поэтому активно используется обменно-резервный фонд.

#### Рекомендации:

1. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов пользователей.
2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
3. Расширение современных ресурсных фондов.

4. Автоматизация библиотечных процессов.
5. Создание условий для информационной и методической поддержки образовательного и воспитательного процесса.

## Раздел 9. Материально-техническая база

### 9.1. Инфраструктура школы

Школа располагается в 2,3 –х этажном кирпичном здании, построенном в 2001 г. по типовому проекту, общей площадью 4284.1 м<sup>2</sup>, что в расчете на одного ученика составляет 3,75 м<sup>2</sup> на одного ученика.

В школе имеется 29 учебных кабинетов, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Школа оснащена спортивным залом (площадь 272,2,3 м<sup>2</sup>), имеется спортивный городок.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным лабораторным оборудованием.

Имеется медицинский кабинет, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 8 санузлов (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

Таблица 48

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07	0,07	0,07
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1	19,1	19,1
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	979/100	1067/100	1140/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36 м <sup>2</sup>	4,01 м <sup>2</sup>	3,75 м <sup>2</sup>

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Таблица 49

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2016	2017	2018
– физики	1	1	<b>1</b>
– химии и биологии	1	1	<b>1</b>
– информатики и ИКТ	1	1	<b>1</b>
– начальных классов	8	8	<b>8</b>
– лингафонных кабинетов	0	0	<b>0</b>
– другие учебные кабинеты (указать):			
– лабораторий	0	0	<b>0</b>
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	<b>1</b>
– кабинетов обслуживающего труда	1	1	<b>1</b>
– учебных мастерских	1	1	<b>1</b>
– актового зала	1	1	<b>1</b>
– спортивного зала	1	1	<b>1</b>
– бассейна	0	0	<b>0</b>
– стадиона, другое (указать)	0	0	<b>0</b>

**Оснащение учебных кабинетов**

Таблица 50

/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Количество специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
	Русский язык и литература	3 кабинета интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 3 ноутбук - 2 экран настенный – 2 маркерная доска – 3 компьютер – 1



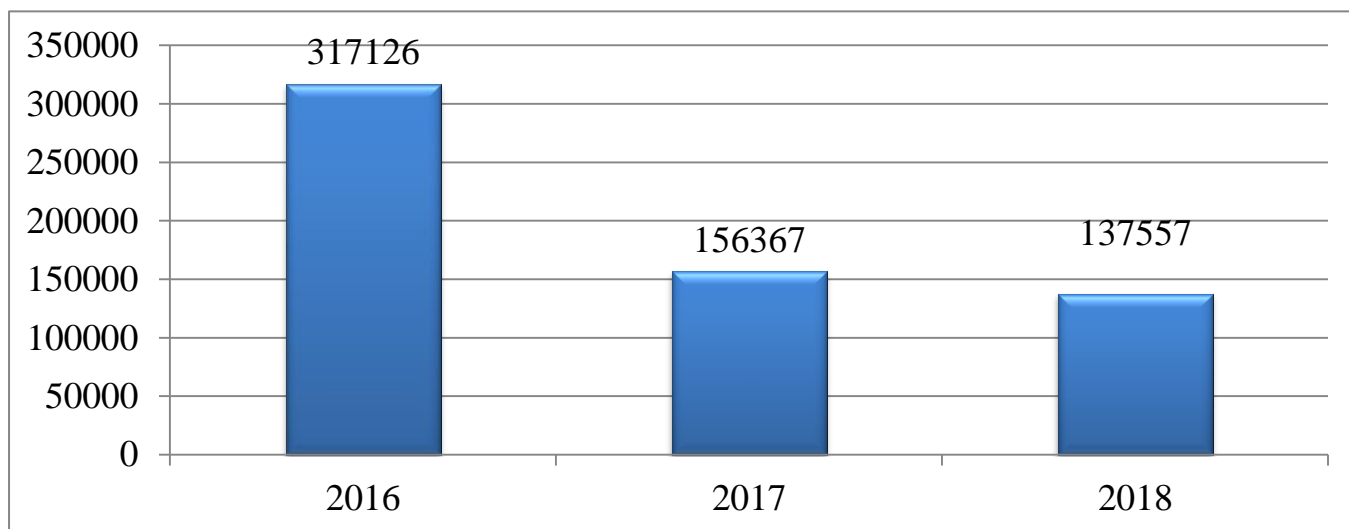
		МФУ – 2
	Иностранный язык	2 кабинета мультимедиа-проектор – 2 компьютер – 1 ноутбук - 1 принтер – 1 экран настенный – 2 магнитола – 2 фонотека
	Математика	3 кабинета интерактивная доска - 3 мультимедиа-проектор – 3 компьютер – 2 ноутбук – 1 маркерная доска - 3
	История	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер – 1 принтер – 1
	География	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 принтер – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса географии
	Биология и химия	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 цифровой микроскоп – 1 весы лабораторные электронные – 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса биологии
	Физика	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1

		компьютерный измерительный блок - 1
	Музыка, искусство	1 кабинет компьютер – 1 мультимедиа-проектор – 1 синтезатор – 1 телевизор – 1 музыкальный инструмент флейта – 1 маркерная доска - 1 антология русской и зарубежной музыки видеотека магнитола - 1
1	Физическая культура	1 спортивный зал инвентарь для лыжной подготовки, спортивных игр и легкой атлетики
3	Технология	2 кабинета (слесарная, столярная мастерские и кабинет технологии для девочек) ноутбук – 2 мультимедиа-проектор – 2 МФУ - 1 экран настенный - 2 машина швейная – 2 оверлок – 1 утюг – 1 доска гладильная - 1 станок деревообрабатывающий – 1 станок ТВ-7W - 1 слесарный, столярный инвентарь
4	ИВТ	1 кабинет компьютеры – 15 интерактивная доска – 1 доска маркерная – 2 мультимедиа-проектор – 2 экран настенный - 2 принтер – 2 МФУ – 2 программно-аппаратный комплекс VIP-Net – 1 программно-технический комплекс для ЕГЭ – 1 концентратор – 1 источник бесперебойного питания - 1
5	Начальные классы	8 кабинетов интерактивная доска - 2

	мультимедиа-проектор – 8 экран настенный - 6 компьютер - 5 ноутбук - 2 МФУ – 7 маркерная доска - 8
--	---

### Затраты на приобретение учебного оборудования за 3 года (в рублях)

Схема 17



### Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, оборудован стационарной кнопкой и переносным брелоком (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СОШ №98»;
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности в, которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений;
- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отработывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

### **Состояние территории школы**

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, которые декорированы садово-парковыми фигурами, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

На центральной площадке школы имеется тренировочная дорожная разметка для проведения занятий по правилам дорожного движения.

На заднем дворе оборудован гимнастический спортивный уголок.

### **Медицинское обеспечение и система охраны здоровья учащихся**

В школе оборудован медицинский кабинет, который оснащен соответствующим оборудованием и имеет кабинет приема и процедурный кабинет. Медицинский работник отсутствует.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

Профсоюзный комитет школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни. Уже несколько лет в школе успешно реализуется программа «Здоровье». В 2018 году на основании договора с фирмой был организован прием учащимися кислородных коктейлей.

### **Выводы по разделу**

Предельная численность контингента учащихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами;

количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебный процесс.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами

обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

#### Выводы:

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы. Проводиться косметический ремонт помещений, замена устаревшей мебели. Эффективно используется учебно-лабораторное оборудование кабинетов. Проводятся мероприятия по направленные на соблюдение требований СанПин. Окна во всех ученических кабинетах заменены на пластиковые.

Однако в МБОУ «СОШ №98» имеется недостаточный набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, ввиду переполненности школы (отсутствует оборудованный кабинет ОБЖ). Отсутствует стадион и недостаточно оборудован спортивный зал, который с трудом вмещает 1140 учащихся.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта (на второй и третьей ступенях) к материально-техническому оснащению школы. Подолжить работу по приведению в соответствие с СанПиН содержания территории, здания, помещений и оборудования. Проводить мероприятия для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения. Проводить мероприятия по оптимизации школьных помещений, для увеличения числа учебных кабинетов.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Школьная система управления качеством образования строится на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников. В результате за основу была взята следующая структура управления качеством образования:

Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга.

В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности через Управляющий совет школы и общешкольные родительские собрания.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностно-компетентным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного фонда, премиального фонда, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ от 27.08.2013 №227.
2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.
3. Положение о внутреннем школьном контроле качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.
4. Положение о системе оценки качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В школе создан и функционирует Совет по качеству МБОУ «СОШ №98», а также созданы аудиторские группы, которые стали основными составляющими элементами системы управления качеством образования в МБОУ «СОШ №98».

Для эффективной работы системы управления качеством образования в школе были разработаны и приняты соответствующие положения:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №98»
2. Положение о школьном Совете по качеству МБОУ «СОШ №98»
3. Положение о проведении внутришкольного аудита качества образования МБОУ «СОШ №98»

### Модель управления качеством образования МБОУ «СОШ №98»

Схема 18



внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

**Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- *определить* результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в учреждении;
- *оценить* эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- *повысить* объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- *содействовать* принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- *создать* единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

**Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ №98»**

1. мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
2. анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
3. анализ творческих достижений школьников;
4. анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
5. анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственного-общественного управления школы;
6. внутришкольный контроль;
7. результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
8. анализ результатов внешнего аудита;

**Составляющие оценки качества образования**

Таблица 51

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки



<b>Качество управления школой</b>	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
<b>Качество образовательного процесса</b>	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,
<b>Качество результатов образовательного процесса</b>	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации,	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы

		состояние здоровья		
<b>Качество условий обеспечения образовательного процесса</b>	Создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса	Содержание образования, формы обучения, методики, кадры, материалы и техника, инфраструктура, доступность	Анализ, учебного плана, УМК, анкетирование, недели открытых уроков, мастер-классы, беседы, наставничество, аттестация, повышение квалификации	Основа для планирования и коррекции рабочих программ, УМК, основа для оценки, школьного контроля и других видов управленческой деятельности, повышение профессионализма учителя

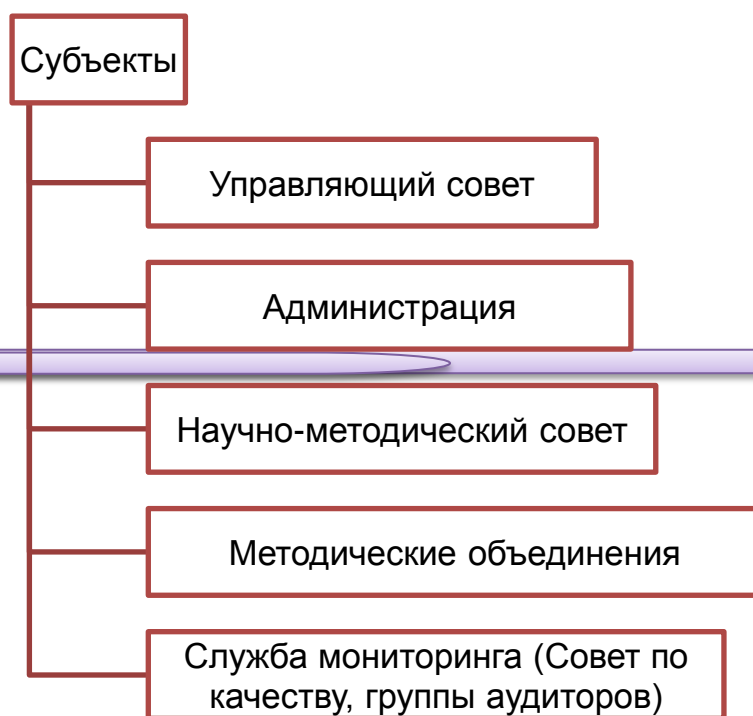
**Основные функции системы управления качеством образования:**

1. обеспечение процедур оценки выполнения федерального, регионального и школьного стандарта качества образования, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
2. аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения, воспитания и социализации школьников;
3. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;
4. информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
5. обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

**Мониторинговая система управления качеством образования МБОУ «СОШ №98»**

Схема 18

**Субъекты системы оценки качества образования**  
Схема 19



В МБОУ «СОШ №98» активно используется автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование». Работа в данной системе выстраивается следующим образом:

– Педагоги, работающие в 1 – 8 классах, в соответствии с требованиями ФГОС регулярно выставляют текущие и итоговые оценки, пропускают уроки, записывают темы уроков и домашнее задание;

– Педагоги, работающие в 7-9 классах, выставляют итоговые оценки и пропускают уроки.

Школа обеспечивает содержательное сопровождение документированной информации в «Сетевой край. Образование» с учетом особенностей образовательного процесса.

Итоги внедрения программы «Сетевой край. Образование» за 2018 год:

- Создание полной базы данных на учащихся и педагогов, которые востребованы в течение всего учебного года;
- Возможность в формировании разнообразных отчетов как для ОУ, так и для управления образования;
- Возможность контролировать ход образовательного процесса;
- Реализованы механизмы статистического анализа успеваемости учащихся;
- Создание электронного портфолио педагогов;
- Использование программы «Сетевой край. Образование» при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

#### Выводы:

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой созданы, соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

#### Рекомендации:

Продолжить работу:

- по введению в образовательный современных образовательных технологий.
- по расширению фонда контрольно – измерительных материалов по учебным предметам.
- по разработке системы мониторинга и совершенствованию содержания и инструментария для проведения мониторинговых исследований.
- по продолжению целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения.
- по планированию системы внутришкольного контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			<b>2018</b>
	<b>Образовательная деятельность</b>		<b>2018</b>
1.1	Общая численность учащихся	чел.	<b>1140</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	<b>491</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	<b>546</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	<b>103</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	<b>449/51%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,81</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,63</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>75,41</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>49,57</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	<b>2/1,8%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	<b>0/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности	чел./	<b>0/0%</b>

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	<b>2/1,8%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	<b>4/3,77%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	<b>4/16%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	<b>546/47,89%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	<b>115/10,08%</b>
1.19.1	Регионального уровня	чел./ %	<b>4/0,35%</b>
1.19.2	Федерального уровня	чел./ (%)	<b>31/2,7%</b>
1.19.3	Международного уровня	чел./ %	<b>58/5,08%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	<b>103/9,03%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	чел./ %	<b>0</b>

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	<b>62</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	<b>61/98,3%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	<b>57/91,9%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	<b>2/3,2%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	<b>52/83,8%</b>
1.29.1	Высшая	чел./ %	<b>23/37,09%</b>
1.29.2	Первая	чел./ %	<b>29/46,7%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %	
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	<b>4/6,4%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./ %	<b>14/22,5%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	<b>5/8,06%</b>

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	<b>16/25,8%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	<b>64/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	<b>64/100%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	<b>0,07</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		<b>19,5</b>
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/не т	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/не т	<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/не т	<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/не т	<b>Да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/не т	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/не т	<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/не т	<b>Да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	Чел./	<b>1140/100%</b>



	которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 2 Мбс/с), в общей численности учащихся	%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>3,75</b>

Директор МБОУ «СОШ №98»

Т.Г. Ряполова

	которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 2 Мбс/с), в общей численности учащихся	%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>3,75</b>

Директор МБОУ «СОШ №98»



Т.Г. Ряполова

